

# Formación MIR: ¿es necesaria una revolución?

Isabel Mora Gandarillas

Pediatra Atención Primaria

Centro de Salud de Ventanielles. Oviedo



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



por palabras



Consultar

## *Revolución*

f. Cambio rápido y profundo en cualquier cosa

# Contenidos

- 1- Situación actual: necesidades y realidades
- 2- Necesidades del residente y del tutor
- 3- Aportación de la Atención Primaria a la formación pediátrica
- 4- Propuestas
- 5- Conclusión

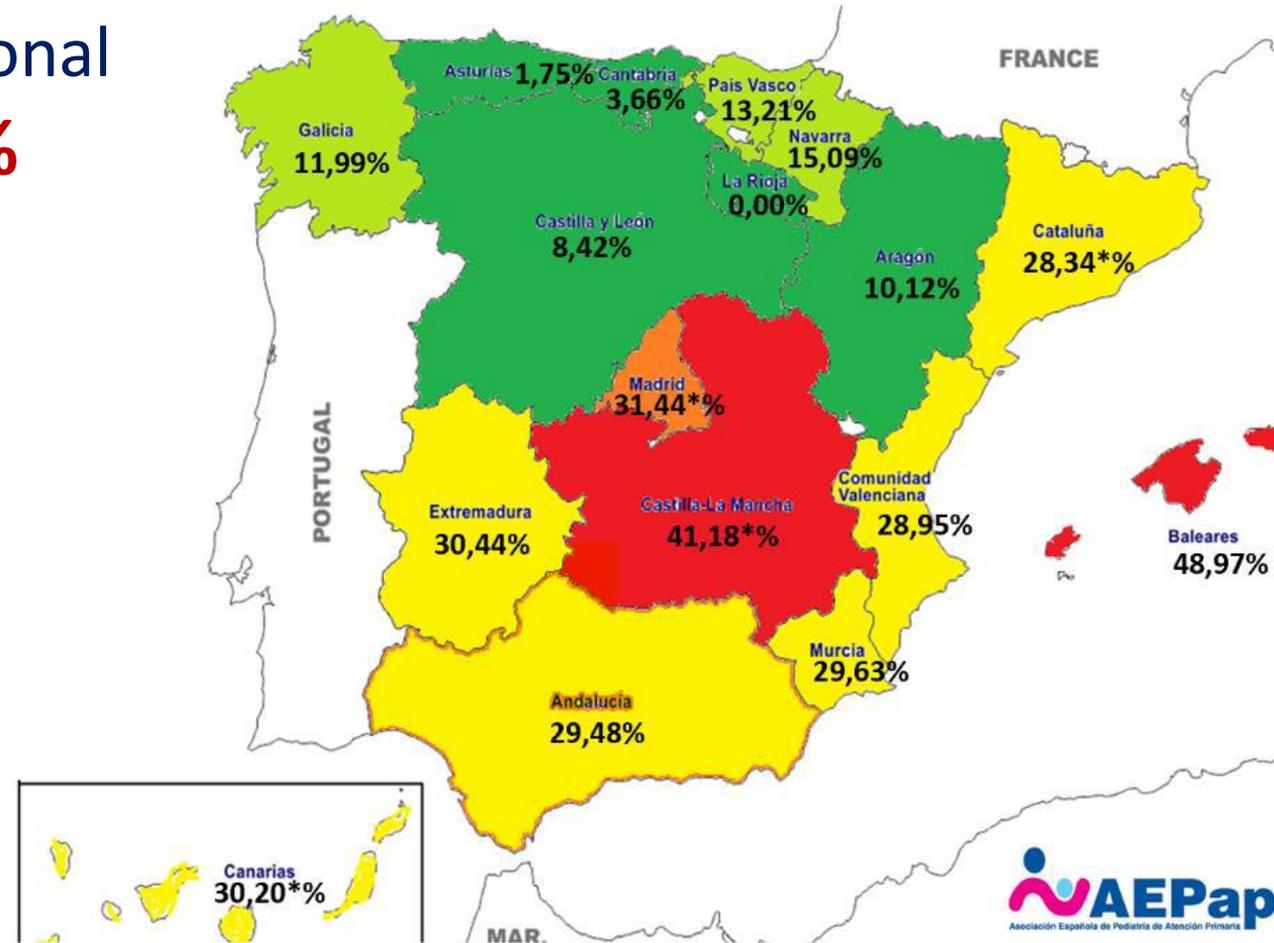
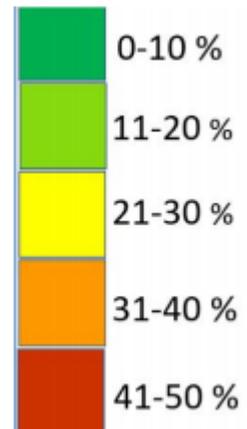
**1**

**Situación actual:  
necesidades y realidades**

# % plazas de PAP no atendidas por pediatras

Total nacional

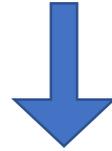
**25.1%**



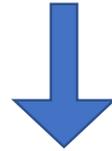
1

## Situación actual

Faltan pediatras que desarrollen su labor en **AP**



**Riesgo** del modelo de atención pediátrico



Falta de **equidad** ¿consecuencias?

# Causas: formación

- Programa especialidad Pediatría y sus áreas específicas (2006)
  - 1ª rotación en **AP 3 meses (6%)**
  - Única con **límite** temporal
- Formación orientada a la pediatría hospitalaria y subespecializada

**Desequilibrio entre los profesionales que se necesitan  
y la formación que se proporciona**

# Causas: organización

- Hospital - centrismo
- Progresivo **tecnicismo** de la medicina
- Desarrollo **asimétrico** de la AP y hospitalaria
- Algunas condiciones **laborales**

# Salidas profesionales de los residentes de Pediatría 2014-2017

Atención primaria	Urgencias, guardias	Unidades de hospitalización	Formación: master, becas	Medicina privada	Otros
<b>27,94%</b>	15,5	37,03	6,97%	5,73%	4,75%
	<b>52,53%</b>				

# Previsión para Pediatría

Año	Déficit	Crecimiento de la necesidad
<b>Actual</b>	Moderado (7,5%)	
<b>2024-2030</b>	Moderado	Estable



Posibilidad de cambio de modelo en AP

**2**

## **Necesidades del residente y del tutor**

Un profesional sanitario es alguien que cree que este servicio a la sociedad merece la pena (**vocación**) y pone su mejor hacer en esta labor (busca la **excelencia**) y aunque conoce los medios (es un **técnico**) da mas importancia a los fines (es un **profesional**)

**Adela Cortina**

*Filósofa. Catedrática de ética*

*Univ. Valencia*

## Objetivos de la formación



# Objetivos de la formación MIR

Bases del **médico competente**:

excelente **clínico**



habilidades de **comunicación**



**ética** profesional

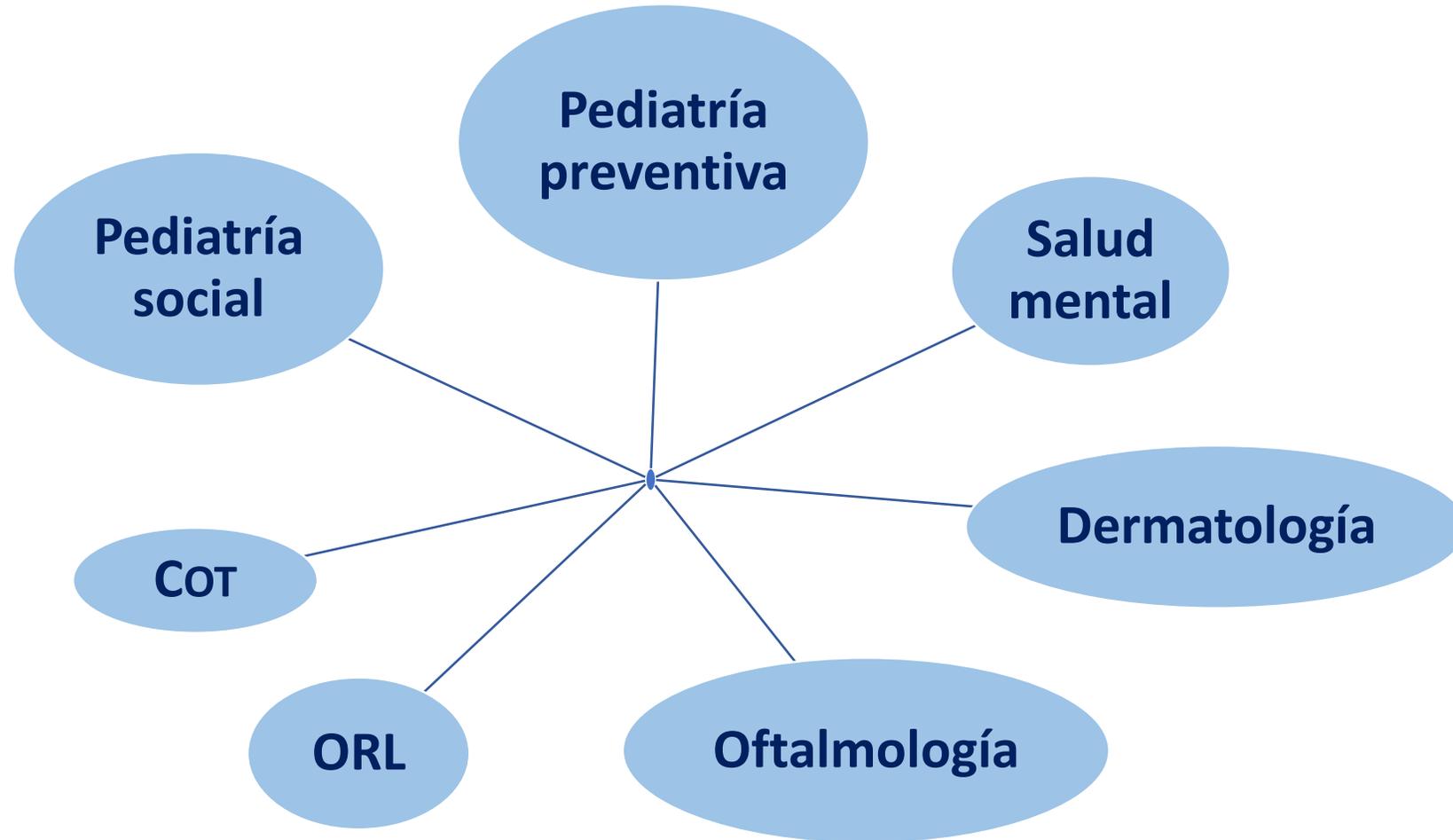


responsabilidad **personal**



compromiso **social**

# Áreas con formación insuficiente



## Tareas del tutor

**Estimular,  
supervisar,  
orientar, ser  
referente**

**Aplicar el  
programa y  
metodología  
docente**

**Individualizar  
objetivos**

# Dificultades del tutor

**Organización deficitaria: (casi) todo por hacer**

- ✓ **Coordinación AH-AP**
- ✓ **Integración tutor AP**
- ✓ **Reconocimiento**
- ✓ **Compensación**



**Asociación Española de  
Pediatria de Atención Primaria**  
Al cuidado de la infancia y la adolescencia

La AEPap Federadas Grupos de trabajo Actualidad Laboral Agenda Biblioteca Vacunas Familia y Salud

Buscar

INICIO > GRUPOS DE TRABAJO

## Grupo de Docencia

El **Grupo de Docencia** de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) está integrado por pediatras que trabajan en el primer nivel de Atención, interesados en la docencia de la pediatría en el ámbito en donde trabajan.

**Grupo Docencia**

- Integrantes
- Objetivos
- Actualidad
- Agenda
- Biblioteca
- Contacto

Grupo de Cooperación, inmigración y adopción

Grupo de Docencia

Grupo de Educación para la Salud

Grupo de Investigación

Actualidad Biblioteca

### Bibliografía

- **Curriculum de Formación en Pediatría de Atención Primaria (ECPAP)** (En AEPap [en línea]. Disponible en: [www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/curriculum-de-formacion-en-pediatria-de-atencion-primaria.pdf](http://www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/curriculum-de-formacion-en-pediatria-de-atencion-primaria.pdf))
- **Programa de Formación. Área de capacitación específica en Pediatría de Atención Primaria** (En AEPap [en línea]. Disponible en: [www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/programa-de-formacion-en-pediatria-de-atencion-primaria.pdf](http://www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/programa-de-formacion-en-pediatria-de-atencion-primaria.pdf))
- **Guía de rotación para la rotación del residente por Pediatría de Atención Primaria (En AEPap [en línea]. Disponible en: [www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/guia-de-rotacion-para-la-rotacion-del-residente-por-pediatria-de-atencion-primaria.pdf](http://www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/guia-de-rotacion-para-la-rotacion-del-residente-por-pediatria-de-atencion-primaria.pdf))**
- **Competencias pediátricas específicas de Atención Primaria** (En AEPap [en línea]. Disponible en: [www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/competencias-pediatricas-especificas-de-atencion-primaria.pdf](http://www.aepap.org/tema/tema/tema/documentos/competencias-pediatricas-especificas-de-atencion-primaria.pdf))
- **Ten Cate O. Abil Last Page: what attributable professional activities add to a competency based curriculum. Academia Medica 2014;98(1) 600. Disponible en: [http://journals.lww.com/academicmedicine/Chapters/2014/09002/Last\\_Page...What\\_Attributable\\_Professional\\_Activities](http://journals.lww.com/academicmedicine/Chapters/2014/09002/Last_Page...What_Attributable_Professional_Activities)**

### Enlaces

- **Plataforma Formación:** <http://formacion.aepap.org/tema/tema/tema>
- **Guía ISE:** [www.guia-ise.es](http://www.guia-ise.es)
- **Programa de Salud Infantil:** [www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil](http://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil)
- **Guía de Algoritmos en Pediatría de Atención Primaria:** <http://algoritmos.aepap.org>
- **Guía rápida de docificación en Pediatría:** [www.guiarapida.aepap.org](http://www.guiarapida.aepap.org)
- **Revista "Comunicación Activa en Pediatría de Atención Primaria":** <http://comunicacion.aepap.org>
- **Familia y Salud:** [www.familiaysalud.es](http://www.familiaysalud.es)
- **Revista "Pediatría Atención Primaria":** [www.aepap.es](http://www.aepap.es)
- **Revista "Docencia en Pediatría":** <http://www.docencia.aepap.es>
- **Respirar:** [www.respirar.org](http://www.respirar.org)
- **Curso anual de actualización en Pediatría de Atención Primaria:** [www.aepap.org/biblioteca/formacion](http://www.aepap.org/biblioteca/formacion)
- **Grupo Independiente de Pediatras Informáticos (GPI):** [www.gipi.es](http://www.gipi.es)
- **Continuare:** <http://continuare.aepap.es>
- **Pedimaticos:** <http://pedimaticos.es>
- **Guía rápida para la lectura sistemática de la literatura pediátrica:** [www.guia.rapida.es/](http://www.guia.rapida.es/)
- **Actualidad bibliográfica:** [www.aepap.org](http://www.aepap.org)
- **www.netdoc.com/igpa/laconferencia**

## Guion de contenidos de la rotación del residente de Pediatría por Atención Primaria

**Grupo Docencia**

**AEPap**

[www.aepap.org](http://www.aepap.org)

## CURRÍCULUM DE FORMACIÓN EN PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA



Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

European Confederation of Primary Care Paediatrics

**AEPap** **ECPCP**

# **Aportación de la Atención Primaria a la formación**

# Áreas de aprendizaje en AP

## Competencias esenciales

- Comunicación asistencial y razonamiento clínico: entrevista, toma de decisiones
- Gestión de la atención
- Calidad asistencial
- Bioética



## Atención a la población infantil

- Promoción, prevención y detección precoz
- Patología aguda prevalente
- Patología crónica
- Atención población de riesgo



Relación con la familia y la comunidad



Formación e investigación



Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria  
Al cuidado de la infancia y la adolescencia

La AEPap | Federadas | Grupos de trabajo | Actualidad | Laboral | Agenda | Biblioteca | Vacunas | Familia y Salud

GUÍA DE DETECCIÓN TEMPRANA

CÁNCER EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Publicaciones

Novidades

Mesa redonda "Maltrato Infantil" en la Embajada de Italia  
Vocalía de Comunicación AEPap, 16 de Octubre de 2019

Becas AEPap – FPS 2020 para la Investigación en Pediatría de Atención Primaria  
El plazo para la presentación de solicitudes finalizará a las 24.00 horas

Beca Nestlé-AEPap de Investigación en Nutrición Infantil en Pediatría de Atención Primaria 2020  
El plazo para la presentación de solicitudes finalizará a las 24.00 horas del día 10 de enero de 2020

La AEPap apoya The Daily Mile  
AEPap, 16 de Octubre de 2019

AEPap Publica Junio 2019 Vol.3 N°1

Evidencias en Pediatría Septiembre 2019. Vol. 15. N°3

33 Congreso Nacional SEPEAP 2019

TOLEDO 17/19 OCTUBRE

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA EXTRAHOSPITALARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

IRIA PRIMARIA

Publicaciones

RECIENTES Un 25% de los niños españoles no...

Hazte Socio

sepeap Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

9º CURSO PRÁCTICO AEPap para residentes de pediatría

MADRID, NOVIEMBRE DE 2019

ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE MADRID (ICOMEM)



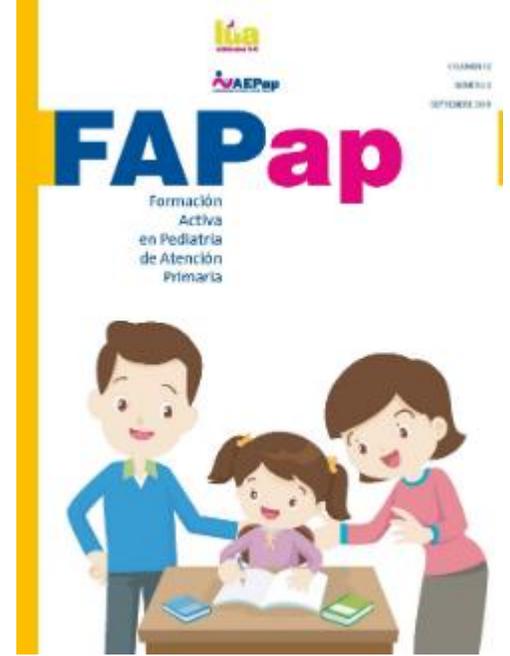
AEPap MIR

lila

AEPap

FAPap

Formación Activa en Pediatría de Atención Primaria



VII CURSO MIR 2019

FRANCISCO PRANDI

MADRID - 22 DE MARZO

SEPEAP



SEDE: L'ORÉAL ESPAÑA Calle Josefa Vekárnel, 48 28027 Madrid

www.sepeap.org

PROGRAMA APAP 2019

Actualización en Pediatría de Atención Primaria

sepeap

Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria



# Propuestas

1. Mejorar la formación de estudiantes de grado y residentes en habilidades de comunicación, ética médica y AP
2. Individualizar las necesidades formativas del MIR con participación de todos los tutores implicados
3. Ampliar la evaluación con modelos que valoren la progresión
4. Formar a los tutores en metodología docente
5. Incrementar las plazas MIR de Pediatría hasta el máximo de la capacidad docente

6. Aumentar el tiempo de rotación MIR por Pediatría de AP a 6 meses
7. Aprobar e implantar las áreas de capacitación específicas y los diplomas de acreditación y de acreditación avanzados, incluidos en Pediatría de AP
8. Reactivar las acreditaciones docentes para unidades docentes multiprofesionales, centros de salud y tutores
9. Incluir pediatras de AP en las comisiones de tutores, de docencia y como tutores MIR de Pediatría
10. Reestructurar la duración, distribución de tiempos y contenidos del programa de la especialidad de Pediatría

5

**Conclusión**

**Formación MIR:**

**¿es necesaria una revolución?**

**SI**

comunicación

ética

integral

empatía

centrados en las personas

excelencia

colaboración

coordinación

formar equipo

compromiso

avanzar

profesionalidad

rigor

conocimiento

respeto a la autonomía

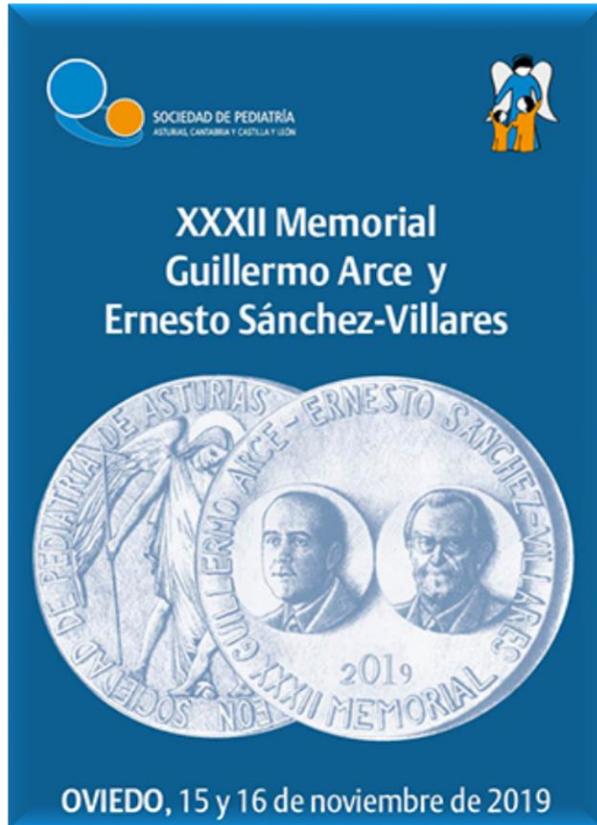
renovación

planificación

organización

liderazgo

inconformismo



# Formación MIR: ¿es necesaria una revolución?

Isabel Mora Gandarillas

Pediatra Atención Primaria

Centro de Salud de Ventanielles. Oviedo