

La montaña rusa de la adolescencia, ¿cómo entenderlos?

Alberto Segura Frontelo

Psiquiatra. Hospital Universitario Rey Juan Carlos. Móstoles. Madrid.

17^o congreso
actualización
pediatría
AEPap 2020

fPS
Fundación Pediatría y Salud



AEPap 2020
Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria



No conflicto de intereses



Introducción

- Concepto



El trabajo en la adolescencia

- Salida a la EXOGAMIA



La identidad en la adolescencia

- En construcción
 - Oposición
 - Autocreación
 - Grupo de iguales



El narcisismo en la adolescencia

- De la *hetero* a la *autoestima*
- Ideal grandioso
- Inestabilidad emocional



Las tareas de la adolescencia

- Duelo por el cuerpo y los padres de la infancia
- Asunción del cuerpo y la identidad adultos



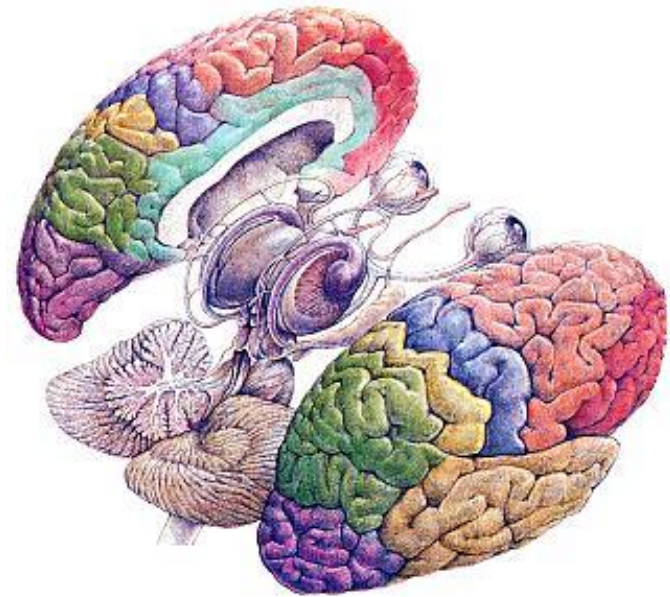
Los padres en al adolescencia

- Horizontalización de las relaciones
 - Recalibración de la distancia
- Espacio de intimidad



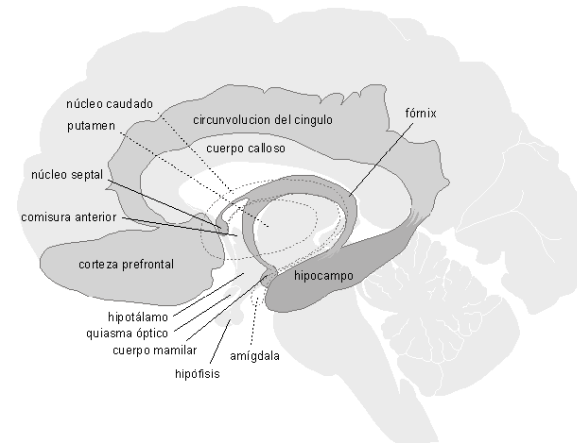
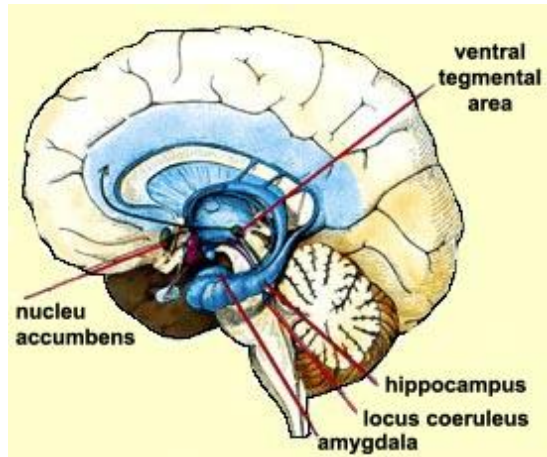
El cerebro en la adolescencia

- Poda
- Mielinización



El cerebro en la adolescencia

- Hormonas sexuales
 - Mayor búsqueda de novedad
 - Menor respuesta y anticipación al castigo



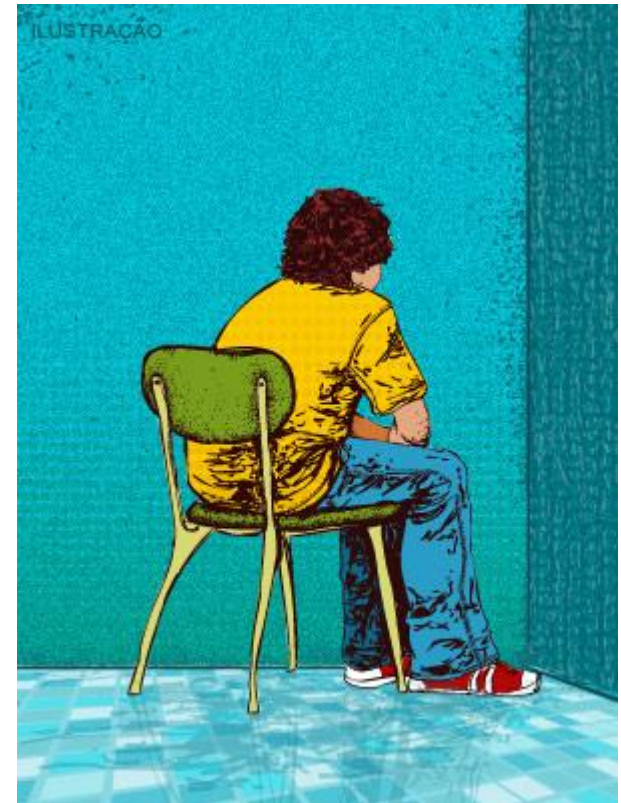
La salida de la adolescencia

- Exploración de nuevos territorios-EXOGAMIA
- Capacidad de amar y trabajar



La psicopatología y la adolescencia

- Psicopatología previa
 - Trastornos externalizantes
 - Trastornos internalizantes
 - Trastornos del aprendizaje



La psicopatología y la adolescencia

- Psicopatología Actual
 - TCA, Tóxicos, Trastornos de conducta
 - Ponerse a prueba Vs *Acting*
 - Enfermedades somáticas



La psicopatología y la adolescencia

- Psicopatología Futura
 - Esquizofrenia
 - Trastorno bipolar
 - Trastornos de la personalidad



Conclusiones

- La creación de la identidad como elemento central
- Crisis familiar como proceso a atravesar
- La reestructuración cerebral como potenciador de la salida al mundo
- Los cambios como riesgo de enfermar



¡Muchas Gracias!



Bibliografía

- Braconnier, A. (2010). La Adolescencia Hoy:¿ El Fin del Desarrollo. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente*, 49, 39-47.
- Delgado, A. O. (2007). Desarrollo cerebral y asunción de riesgos durante la adolescencia. *Apuntes de psicología*, 25(3), 239-254.
- Ernst, M., Daniele, T., & Frantz, K. (2011). New perspectives on adolescent motivated behavior: attention and conditioning. *Developmental cognitive neuroscience*, 1(4), 377-389.
- González Serrano, F. (2010). *Adolescencia: Proceso Elaborativo*. En: *Curso de Formación en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes*. SEPYPNA.
- Houston, S. M., Herting, M. M., & Sowell, E. R. (2013). The neurobiology of childhood structural brain development: conception through adulthood. In *The Neurobiology of Childhood* (pp. 3-17). Springer Berlin Heidelberg.
- Janin, B. (2010). Patologías graves en la adolescencia: los que desertan. *Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente*, (50), 241-257.



Bibliografía

- Jeammet, P. (1995). La identidad y sus trastornos en la adolescencia. *Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia infantil*, 19, 161-77.
- Jeammet, P. (2002). La violencia en la adolescencia: una respuesta ante la amenaza de la identidad. *Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente*, 33, 59-91.
- López Moratalla, N. (2011). Neurobiología de la adolescencia. El control del circuito afectivo-cognitivo. *Clínica y Análisis Grupal*, 1(1), 31-47.
- Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence. *Handbook of adolescent psychology*, 9(11), 159-187.
- Sato, S. M., Schulz, K. M., Sisk, C. L., & Wood, R. I. (2008). Adolescents and androgens, receptors and rewards. *Hormones and behavior*, 53(5), 647-658.
- Sturman, D. A., & Moghaddam, B. (2011). The neurobiology of adolescence: changes in brain architecture, functional dynamics, and behavioral tendencies. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35(8), 1704-1712.

