GACETA MÉDICA.com

Email: Clave: Login
Recordarme Recordar Contraseña Regístrese

Miércoles, 30 de Octubre de 2013 Buscar:

Portada En 10 minutos Opinión/Editorial Política Primaria Especializada Suplementos y Especiales Farmacia e Industria Hemeroteca Ediciones BiC

Compartir

Recomendar 0

Twittear 0

Compartir

0

Herramientas

Valorar [0]

Imprimir Enviar

PRIMARIA /

Faltan pediatras en Primaria

REDACCIÓN/MADRID

@GacetaMedicaCom

miércoles, 30 de octubre de 2013 / 11:00

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap), ha organizado el III Curso Práctico AEPap para residentes de Pediatría de toda la geografía española. Alrededor de 55 alumnos tendrán la oportunidad de recibir formación, tanto teórica como práctica, de algunas de las patologías más comunes en la población infantil.

Según Juana María Ledesma e Itziar Martín, coordinadoras del curso y pediatras de AP, "los principales objetivos son que el residente conozca los aspectos asistenciales propios de la Pediatría de AP y las diferencias y coincidencias entre la pediatría de AP y la Atención Hospitalaria. Además, también es fundamental que se afiance la necesidad de la continuidad asistencial entre ambos niveles y que aprendan el manejo las herramientas formativas específicas de las que se dispone en AP".

Este curso tiene contenidos "eminentemente prácticos con cuatro talleres y dos seminarios, que incluyen formación sobre actividades preventivas, detección de factores de riesgo y patologías prevalentes (asma, vacunas y enuresis), en las consultas de Atención Primaria, así como adquisición de habilidades en la entrevista clínica, que puedan ser útiles en la atención del niño y adolescente, siguiendo las directrices de la Guía para la rotación del residente de Pediatría por Atención Primaria".

El curso se complementa con una plataforma on-line, que funciona como un aula virtual, donde los participantes podrán consultar casos clínicos y foros de discusión, que este año se centran en dos temas de gran prevalencia: la obesidad infantil y la dermatitis atópica. "A través de la plataforma se realiza un pre-test y un pos-test al inicio y al finalizar el curso, con el propósito de que el alumno pueda objetivar los conocimientos y las habilidades adquiridas durante el mismo", han explicado las coordinadoras.

Begoña Domínguez, presidenta de la AEPap, ha recordado que "si aceptamos que en 2015 el déficit mínimo de pediatras será del 5 por ciento, va a ser necesario la convocatoria de 451 plazas de pediatría, en lugar de las 401 que ha convocado el Ministerio de Sanidad para el 2014. Y si tenemos en cuenta que cada pediatra de Atención Primaria no debería tener asignado más de 1.000 pacientes, el déficit de pediatras en AP sería de 560. Pero además, si se pensara en cubrir las plazas de pediatra actualmente ocupadas por médicos sin la especialidad de pediatría, serían necesarios además no menos de 1.100 pediatras".

Más del 67 por ciento de los pediatras ejercen en AP, sin embargo la mayor parte de su formación es hospitalaria. De hecho, una encuesta realizada por el grupo de docencia de la AEPap confirma que casi el 97 por ciento de los pediatras cree necesaria la rotación y solo el 39,3 por ciento cree adecuado que este periodo dure tres meses, siendo la opinión mayoritaria partidaria de aumentar dicho periodo.

Según Domínguez "no existe homogeneidad en la docencia de pediatría de AP y realmente hace falta unificar los criterios de acreditación y su aplicación en todas las comunidades autónomas. También es necesaria la disponibilidad de un registro de tutores acreditados. En la convocatoria de residentes de pediatría

Lo + leído hoy | Lo + leído

1. La SEN reúne a 43 hospitales en una red nacional de prevención del ictus
2. Mato insiste en la ESalud como base de su estrategia sanitaria
3. Faltan pediatras en Primaria
4. Los pacientes con psoriasis denuncian problemas en el acceso a los tratamientos
5. Un sistema TIC de realidad virtual optimiza la rehabilitación de pacientes con daño cerebral
6. Pilar Garrido, la primera mujer que ocupa la presidencia de la SEOM
7. Los estudiantes rechazan el proyecto de Troncalidad
8. No habrá más copagos por el momento
9. La Comunidad de Madrid mantiene en sus presupuestos de 2014 la externalización sanitaria
10. La radiografía: ¿Y si Hacienda posa los ojos sobre los congresos médicos?

Publicidad

2013-2014 el 54% de las plazas se han convocado a través de las "Unidades Docentes Multiprofesionales" con participación de 234 Centros de Salud pero el otro casi 50% de plazas MIR de pediatría no cumplen este criterio a pesar de que debería ser obligatorio. Además, la AEPap considera esencial que la labor docente de los pediatras sea reconocida y valorada curricular y profesionalmente.

Según Olga Cortés, pediatra de AP en el Centro de Salud de Canillejas, en Madrid, "el Programa de formación específico en Pediatría de Atención Primaria reúne los conocimientos que el residente debe adquirir en su rotación, entre los cuales ocupa un lugar prioritario la capacitación en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, las inmunizaciones y la detección precoz de problemas en la infancia, con supervisión del desarrollo físico, psicomotor y afectivo, el cribado de patologías y seguimiento de niños de riesgo".

Todas estas actividades están integradas en los Programas de Salud Infantil de las distintas CC.AA. y sus actividades forman parte de la Cartera de Servicios de Atención Primaria. "Es por tanto fundamental en la formación del residente de pediatría adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que forman parte del área de competencias del PSI", ha destacado la especialista.

El Programa de Salud Infantil se centra en el conjunto de actividades orientadas a cambiar las conductas o modificar el entorno en un sentido positivo, con el fin de aumentar el nivel de salud de los niños y adolescentes y prevenir la enfermedad, mediante la reducción de los factores de riesgo o la detección precoz de la enfermedad para frenar su progresión.

"El residente debe aprender las actividades preventivas y de promoción de la salud y saber comprobar el correcto desarrollo del niño tanto en el aspecto físico como psicoafectivo y social, detectando sus alteraciones de manera precoz", ha indicado Cortés.

Comentarios de esta Noticia

No hay comentarios. Sea el primero en comentar esta noticia

Para poder comentar una noticia es necesario estar registrado.
Regístrese o acceda con su cuenta.

Suplementos y Especiales

Farmacia Hospitalaria
La cultura de seguridad se instala en los hospitales

Responsabilidad Social Corporativa
La crisis no frena las políticas de RSC de las compañías

Premios Best In Class (BiC)
Especiales publicados sobre los Premios Best In Class (biC)

Twitter

Tweets

Gaceta Médica 1h
@GacetaMedicaCom
Los estudiantes @_CEEM rechazan el proyecto de Troncalidad ow.ly/qjQSK
Retwitteado por Paloma Gómez Leal
Mostrar Resumen

Lucía Barrera 5m
@LBarreraP
Los estudiantes rechazan el proyecto de Troncalidad gacetamedica.com/gaceta/articul… vía @GacetaMedicaCom
Mostrar Resumen

Lucía Barrera 6m
@LBarreraP
El Pacto por la Sanidad, más lejos "CiU y PNV abandonarán la subcomisión del Congreso" gacetamedica.com/gaceta/articul… vía @GacetaMedicaCom
Mostrar Resumen

Gaceta Médica 1h
@GacetaMedicaCom

Publicar un nuevo Tweet...

GacetaMedica.com © 2011 Contenidos e Información de Salud S.L. -- RSS