

Los pediatras de AP reclaman una mayor presencia en el grado

Se quejan de que las plazas de profesores de Pediatría en las facultades se suelen cubrir con pediatras de hospitales con bagaje investigador

MADRID
ALICIA SERRANO
alicia.serrano@diariomedico.com

Los pediatras del primer nivel asistencial reclaman una mayor presencia en el grado para dar más visibilidad a la especialidad y mejorar la formación de los estudiantes en las competencias de primaria. "La existencia del pediatra de primaria como personal docente en las facultades de Medicina es excepcional", explica a DM Venancio Martínez, presidente de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y de Atención Primaria (Sepeap). Lo que sí existe, añade, "es la docencia reconocida mediante certificación por la universidad a los estudiantes de la asignatura de Pediatría en los centros de salud, desde hace años de forma voluntaria y poco controlada, y recientemente de forma reglada, con una evaluación de los docentes y un nivel de exigencia mayor para los alumnos".

Una parte del reconocimiento a esta actividad debería ser favorecer el acceso a la docencia en las aulas, pero no es así. "La evaluación de los docentes debería tener consecuencias, y en este terreno queda mucho por hacer", se lamenta Martínez, que añade que es importante incrementar la participación del pediatra de primaria en el grado "porque mejoraría la Universidad".

FALTAN DATOS

A pesar de que no hay datos oficiales al respecto, Ricardo Rigual, presidente de la Conferencia de Decanos de Medicina, reconoce que, frente al número de especialistas de hospitalaria, el de los docentes de primaria es muy pequeño. La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (Aepap) ha realizado una encuesta, en la que han participado 1.540 pediatras del primer nivel, que revela que el 27 por ciento de los especialistas participan en la docencia de pregrado en los

centros de salud, y que la mayoría de ellos no recibe ninguna contraprestación. "Sin embargo, no tenemos datos del número de profesores que hay en las facultades de Medicina, pero calculamos que hay entre 15 y 20 asociados y probablemente no más de 3 titulares. El problema es que las plazas de Pediatría se suelen cubrir con especialistas del segundo nivel asistencial con bagaje investigador", dice Beña Domínguez, presidenta de la Aepap.

Añade que estas plazas no las cubren los profesionales del nivel, posiblemente "porque dedican mucho tiempo a la asistencia clínica y poco a la docencia e investigación, algo que no sucede en hospitalaria", y está convencida de que es necesario establecer nuevas propuestas que faciliten la incorporación de los profesionales de primaria a la docencia de pregrado "para mejorar la formación de los estudiantes en las competencias del nivel".

La Aepap defiende que, al menos, debería haber un pediatra del primer nivel asistencial en cada una de las 40 facultades de Medicina que hay en España

Según la Aepap, sólo un 30 por ciento de los pediatras de primaria tienen acceso a algún servicio de investigación que lea ayude en sus posibles investigaciones (*ver gráfico*), "lo cual dificulta la realización de trabajos de investigación en el nivel", apunta Domínguez. Los datos de que dispone la Sepeap son más optimista, pero insuficientes para las dos sociedades científicas de pediatría de primaria: "Entre profesores titulares y asociadas podría haber entre 30 y 40, con una variación autonómica muy importante", dice Martínez.

¿Cómo se podría aumentar ese número? "Aunque suene desalentador, espe-

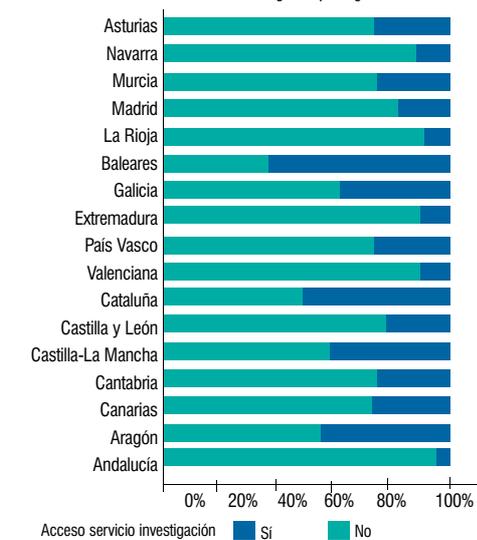
rando las jubilaciones de los profesores actuales y una mejoría del estado financiero de la Universidad. Aunque el pediatra debe prepararse para ser un docente competente y un investigador cualificado para competir con los de hospitalaria", dice Martínez.

Domínguez defiende que, al menos, debería haber un pediatra de primaria en las 40 facultades de Medicina de España. De hecho, para facilitar el acceso al nivel de

los futuros especialistas, el Foro de AP, junto al Consejo Estatal de Estudiantes (CEEM), han iniciado un trabajo para analizar la situación y evaluar las opciones curriculares y posibilidades reales de los pediatras del nivel para acceder a la docencia universitaria. Martínez es cauto: "Lo ideal es que en la Universidad estén los mejores y más dotados. Las cuotas tienen riesgo y pueden resultar contraproducentes e injustas".

BALEARES, LA QUE MÁS AYUDA A INVESTIGAR

Médicos con acceso a un servicio de investigación por regiones.



Acceso servicio investigación Si No

Fuente: Aepap