



*Ana Díaz es la presidenta de la Asociación de Niños Hiperactivos del Principado de Asturias (ANHIPA), que funciona desde hace cinco años. Profesora, con un hijo hiperactivo de 27 años, cree que estas asociaciones deben responder a las necesidades educativas, psicológicas y sociales, que presentan las personas con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), que cada vez tiene una mayor incidencia en la población escolar.*

## Ana Díaz

Presidenta de la Asociación de Niños Hiperactivos del Principado de Asturias (ANHIPA)

# «Detrás de un niño con TDAH debe haber un equipo multidisciplinar, donde el pediatra abra la puerta»

**¿Qué es el TDAH y cuándo debemos de pensar que nuestro hijo tiene TDAH?**

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad, como se define actualmente, es un trastorno psiquiátrico, de origen biológico y que se ha comprobado que tiene una transmisión genética, puesto que muchas veces existe un antecedente familiar con el mismo problema. Afecta a la capacidad funcional del niño, adolescente o adulto y se nace con él, se tiene toda la vida y se debe aprender a vivir con él.

Es un trastorno que impide regular la capacidad de actividad, por eso se les califica de «niños movidos». Éstos son incapaces, además, de inhibir sus sentimientos, comportamientos y emociones por lo que suelen ser muy impulsivos y dicen lo que piensan. Tienen dificultad en prestar atención, aspecto que les trae muchos problemas a nivel académico.

**¿Existe tratamiento para estos niños? ¿Tendrán que tomar medicamentos toda la vida?**

El tratamiento farmacológico es efectivo en un casi 90%. Suelen tomar metilfenidato, que mejora su capacidad de concentración que es donde radica parte de su problema. De esta forma, desde el momento en que aumenta su concentración disminuye su impulsividad. La mejora es especialmente destacable en el colegio, que es donde están más tiempo o tienen más problemas.

**¿Hay muchos niños con este problema?**

En cada una de las comunidades autónomas se están diagnosticando nuevos casos, por eso las cifras todavía son sólo orientativas. Algunos hablan de porcentajes que van del 3 al

5%, otros en cambio lo elevan hasta el 8%, y estudios más descriptivos señalan que en cada aula pueden señalarse uno o dos niños con TDAH. Ocurre que entre el desconocimiento de muchos profesionales en establecer un diagnóstico, u otros que todavía no acaban de concienciarse de esta problemática, todavía es difícil establecer un baremo.

### **¿A quién tenemos que acudir si sospechamos que nuestro hijo puede tener TDAH?**

El profesional más cercano a quien acudir es el pediatra, que está aportando raciocinio e interés por este tema. Pero el pediatra no puede abarcar toda esta problemática, ya que como antes decíamos es un tema también psiquiátrico, biológico, neurológico –para descartar problemas– o psicopedagógico, para comprobar que no esconde un cociente intelectual bajo.

Detrás del tratamiento de un niño con TDAH debe haber un equipo multidisciplinar donde el pediatra sea sólo quien abra la puerta.

### **¿Qué pasa con estos niños cuando son adolescentes o adultos? ¿Pueden estudiar y trabajar?**

Yo espero que en esta patología, a medida que crece en resonancia, exista una mayor preocupación por el desarrollo de estos niños. Hasta ahora éstos eran fracasados escolares porque no se ponían los medios o pautas para tratarlos y eran considerados en ocasiones sinvergüenzas o maleducados. Son niños vulnerables y sensibles, que se dejan influenciar por lo peor, porque precisamente lo «malo» los adula, a diferencia de lo «bueno» que les exige trabajar, estudiar, etc. Muchos de ellos han acabado con compañías poco recomendables, o abocados al mundo de la delincuencia.

Pero se ha comprobado que son personas muy trabajadoras que, bien tratadas, pueden llegar a ser grandes profesionales. Personalidades como Walt Disney o John Lennon fueron hiperactivos.

### **¿Cómo deben actuar los padres con niños con TDAH en casa?**

Tenemos que actuar con guante de seda. Ser severos pero con cariño, porque necesitan tener un tratamiento cognitivo conductual, en el cual se les dé la orientación de cómo deben actuar, promover que

sean más reflexivos y que prevean las consecuencias de su actuación. Con los adolescentes no es descabellado establecer un pacto por escrito, fijando una serie de premios si actúan dentro de unas pautas, y con los más pequeños hay que tener sobre todo mucha paciencia y, si debemos castigarlos, que estos castigos no sean demasiado importantes para que se cumplan y que su impaciencia no acabe consiguiendo que les retiremos el castigo.

### **¿Pueden ir a cualquier colegio? ¿En el colegio necesitan atención especial?**

Pueden ir a cualquier colegio, porque debemos integrar a los niños con problemas en el sistema educativo. No obstante, tampoco hay colegios especializados en el tratamiento de estos niños. Y si me preguntan si los colegios están preparados para ellos, contestaré que no, pero que también es verdad que están abiertos para acogerlos.

En Asturias hemos conseguido que se califique de enfermedad crónica y, desde el curso pasado, que se considere que estos niños tienen unas necesidades educativas especiales. Los profesores deben poner el «corazón» y preocuparse por su medicación, situación, actitud y no marginarlos por su comportamiento. Si el niño está muy saturado, dejar que salga un par de minutos fuera del aula, no por castigo, sino para que descargue su actividad. Lo puedes hacer participar en recoger papeles, borrar la pizarra etc, actividades físicas que le hagan atemperar sus ánimos.

### **¿Qué papel pueden desempeñar las asociaciones de padres de niños con TDAH? ¿Hay asociaciones en toda España? ¿Cómo ponernos en contacto?**

En España hay la Federación Española de Asociaciones para la Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad, que engloba a unas 30 asociaciones, y donde estamos para ayudar y trabajar codo con codo con los responsables de educación o sanidad sobre el tema. Y por supuesto estamos abiertos para cualquier madre o padre que quiera acudir para pedir consejo o simplemente información.

Los datos de la Federación son: calle Reina Victoria, 14. Edificio Alicante. 30203 Cartagena (Murcia) y sus teléfonos: 968 528 208 y 650 968 834. Ellos dirigirán al interesado a la asociación más cercana a su domicilio. ■