

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) apoya la campaña del mes de la lectura de la web famiiaysalud.es y pone a disposición de los padres el decálogo “Derecho de los niños a escuchar cuentos”

Los pediatras de Atención Primaria recuerdan la importancia de la lectura para favorecer el desarrollo cognitivo desde la infancia

- La lectura y la escritura en el hogar repercuten muy favorablemente en el rendimiento académico de los niños y en su competencia lectora
- www.famiiaysalud.es dedica todo el mes de abril al fomento de la lectura, con la publicación de noticias y consejos sobre el tema
- Algunos tipos de lecturas pueden ayudar a los padres a abordar problemas que surgen en el desarrollo de sus hijos (por ejemplo, cuentos para tratar temas como el control de esfínteres, el miedo a la oscuridad o los celos a sus hermanos)
- Actualmente, el 46.6% de los niños de 13 años lee en formato digital, la mayoría en ordenador, y el 81.1% utiliza Internet para buscar información

Madrid, 15 de abril de 2014.- La lectura mejora la capacidad y el progreso lingüístico de los niños. De hecho, cuanto antes se expone un niño a la lectura, mejor es su capacidad lingüística y sus habilidades en ese sentido. La lectura no solo inspira el desarrollo del lenguaje en el niño, sino que también es una buena forma de establecer vínculos duraderos entre padres e hijos.

Por ello, y por segundo año consecutivo, la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap) apoya la puesta en marcha de una campaña de promoción de la lectura que la web www.famiiaysalud.es ha iniciado con motivo del Día Internacional del Libro. La web dedica todo el mes de abril al fomento de la lectura, con la publicación de noticias y consejos sobre el tema. Asimismo, y con el objetivo de colaborar con el aprendizaje y estimulación infantil, a través de su web, AEPap ha puesto al alcance de padres diversos recursos como cuentos y libros.

Según la Dra. Begoña Domínguez, presidenta de AEPap, “la lectura permite a los niños aprender las palabras con mayor rapidez, mejora su comprensión y ejercita su cerebro para que la adquisición del lenguaje, que se produce entre los 10 y los 30 meses, sea lo más rica posible”. Esto afecta también a los adolescentes; los informes PISA (Programme for International Student Assessment) han puesto de manifiesto que el entorno familiar y cultural es uno de los factores más influyentes en los resultados de la comprensión lectora de los alumnos de 15 años.

Según la Dra. Domínguez, “las áreas cognitivas del cerebro se estimulan con la lectura y los aspectos emocionales de nuestro desarrollo también evolucionan favorablemente con este hábito”. Además, algunos tipos de lecturas pueden ayudar a los padres a

solventar o abordar problemas que van surgiendo en el desarrollo personal de sus hijos (por ejemplo, hay cuentos para tratar temas como el control de esfínteres, el miedo a la oscuridad, los celos a sus hermanos, etc.).

La implicación de la pediatría, fundamental para el fomento de la lectura

Según datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 79% de las familias con niños menores de seis años les leen en casa tres horas a la semana de media y el 84.7% de los niños entre seis y 13 años leen libros que no son de texto durante más de tres horas semanales. Cuando se pregunta a los niños, el 78.3% responde que sus padres leen habitualmente, lo cual es muy importante para dar ejemplo y crear el hábito en ellos, y un 96.7% que en su colegio también les animan a leer.

La Dra. Esther Serrano, pediatra de AEPap, señala que “la lectura es un método estupendo para mejorar el aprendizaje de los niños, su desarrollo y su maduración; ayuda en su desarrollo cultural, pero también en su maduración psicoafectiva”.

En este sentido, los profesionales recuerdan que cualquier tipo de lectura puede ser buena para la educación y el desarrollo de los niños y que es bueno dejar que ellos elijan sus libros preferidos y tengan sus propios gustos. “De esa manera”, señala la Dra. Serrano, “los padres pueden compartir con ellos sus aficiones y sus gustos. La falta de interés por los temas que se les impongan puede generar apatía y rechazo ante la lectura, por lo que es conveniente dejarles elegir”.

En cuanto al tipo de lectura y el formato, los hábitos de lectura han cambiado: actualmente, el 46.6% de los niños de 13 años lee en formato digital, la mayoría en ordenador, y el 81.1% utiliza Internet para buscar información.

La implicación de los pediatras y la enfermería pediátrica en estas recomendaciones, que se suma a la de maestros y bibliotecarios, es muy valiosa, principalmente porque, mucho antes de ir a la escuela, los bebés van a la consulta del pediatra y sus consejos pueden contribuir a adelantar la implicación de los padres en el desarrollo lingüístico de sus hijos, principalmente a través de la lectura en voz alta.

El derecho de los niños a escuchar cuentos

Con ocasión de este mes de la lectura, la página web www.familiaysalud.es pone a disposición de los padres un decálogo informativo bajo el lema “El derecho de los niños a escuchar cuentos” en el que, de manera desenfadada, se hace referencia a algunos de los beneficios de la lectura diaria para los niños.

El decálogo, que se puede consultar [en este enlace](#), recopila algunos de los autores de cuentos infantiles imprescindibles para los padres y habla del derecho de los niños no solo a conocerlos, sino a desarrollar sus capacidades imaginativas con ellos.

Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap)

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria se constituye como una Federación de Asociaciones de Pediatras que trabajan en Atención Primaria (AP), de carácter científico y profesional, sin fines lucrativos, que representa a más de 3.000 pediatras de AP en el estado español.

En su seno se encuentran diferentes Grupos de Trabajo sobre diversas materias (Grupo de Prevención en la Infancia y Adolescencia, Grupo de Vías Respiratorias, Pediatría Basada en la Evidencia, Docencia MIR, Cooperación Internacional, Patología del Sueño infanto-juvenil, Grupo de Investigación, Grupo Profesional, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y Grupo de Educación para la Salud).

Los objetivos principales de esta Asociación son: promover el desarrollo de la Pediatría en la Atención Primaria, buscar el máximo estado de salud del niño y del adolescente, promocionar su salud, prevenir la enfermedad y facilitar su recuperación en caso de contraerla, fomentar y ejercer la docencia sobre Pediatría de Atención Primaria del pregraduado y postgraduado (Médicos Residentes de Pediatría, Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria y profesionales del ámbito de la Atención Primaria), fomentar y ejercer la investigación, coordinar los diferentes programas sanitarios relacionados con el niño, recoger los problemas e inquietudes relacionados con el ejercicio de la Pediatría de Atención Primaria y representar los intereses de sus socios en el marco de las leyes y ante los distintos organismos (Administraciones Públicas Sanitarias y Docentes, otros órganos o entidades Nacionales o Internacionales), y coordinar con otras asociaciones similares (regionales, nacionales o internacionales) actividades y proyectos encaminados a la mejora de la Pediatría en Atención Primaria.

Para más información y/o gestión de entrevistas:

BERBÉS ASOCIADOS – Gabinete de prensa de la AEPap

91 563 23 00

Sara Nieto / Marcos Díaz

saranieta@berbes.com / marcosdiaz@berbes.com