



“Get Together” in Primary Care Paediatrics

DEVELOPMENT AND CURRENT STATUS OF PAEDIATRIC PRIMARY CARE TRAINING IN SPAIN

Villaizan Pérez C , Domínguez Aurrecoechea B, Ledesma Albarrán JM^a ,
Fernández-Cuesta Valcarce MA, García Rebollar C, García Sánchez N, and
Spanish Primary Care Training Group

OBJETIVE

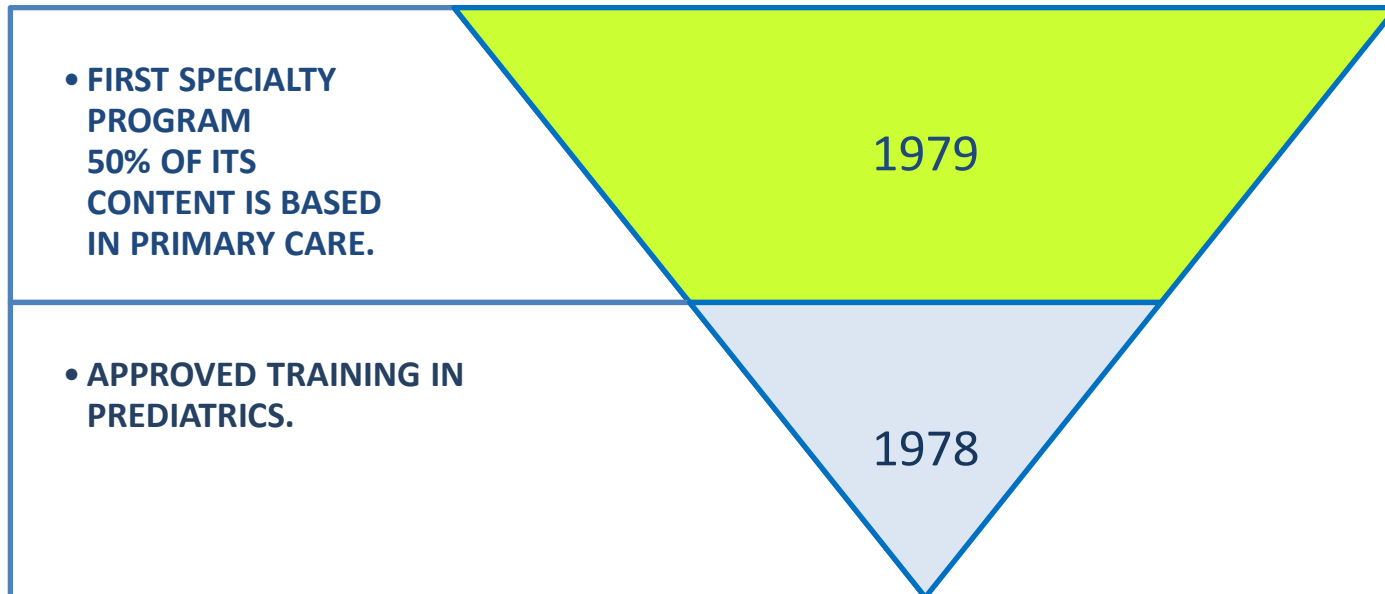
- To analyze the development and current status of training in Primary Care pediatrics.

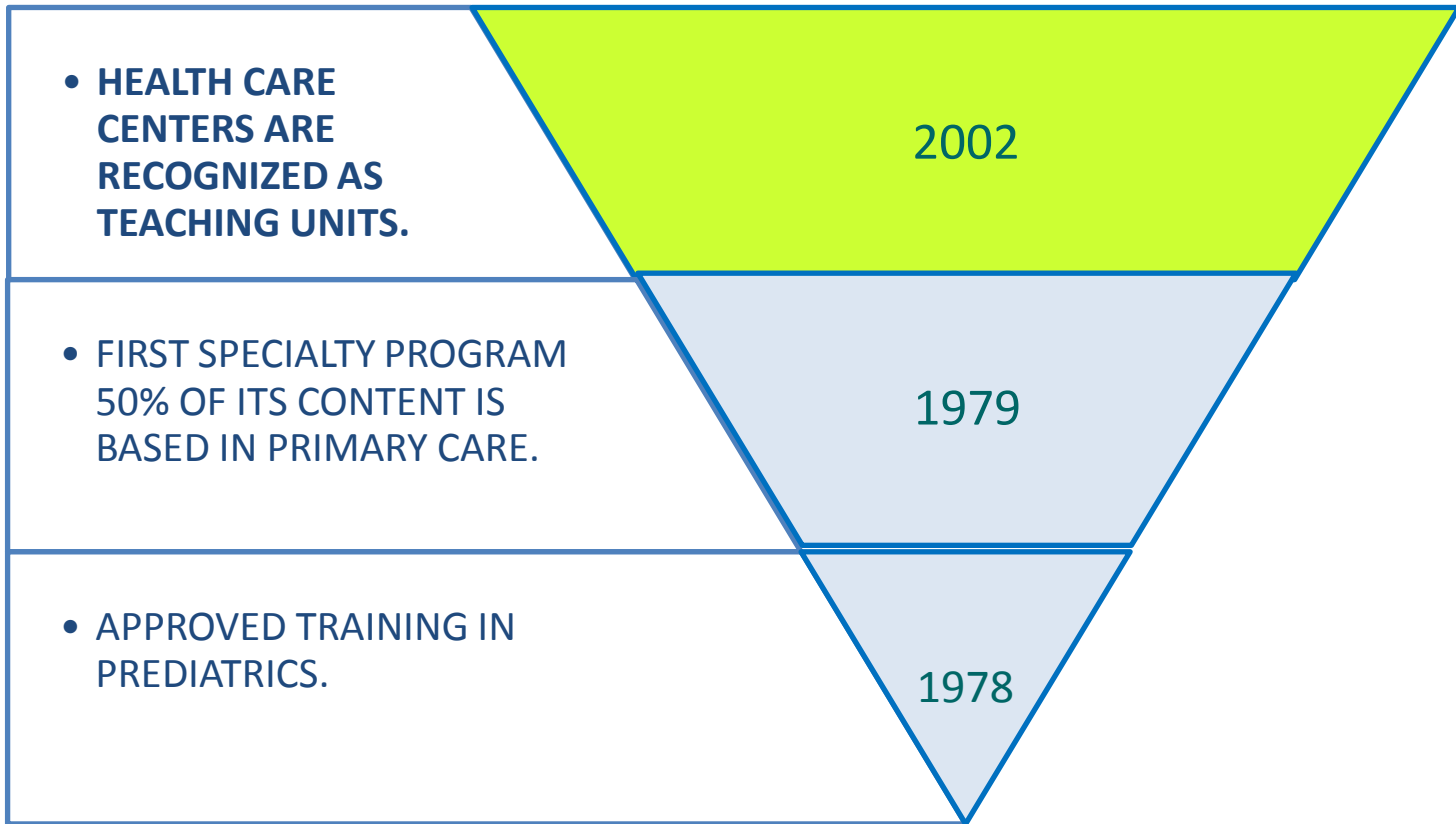
METHOD

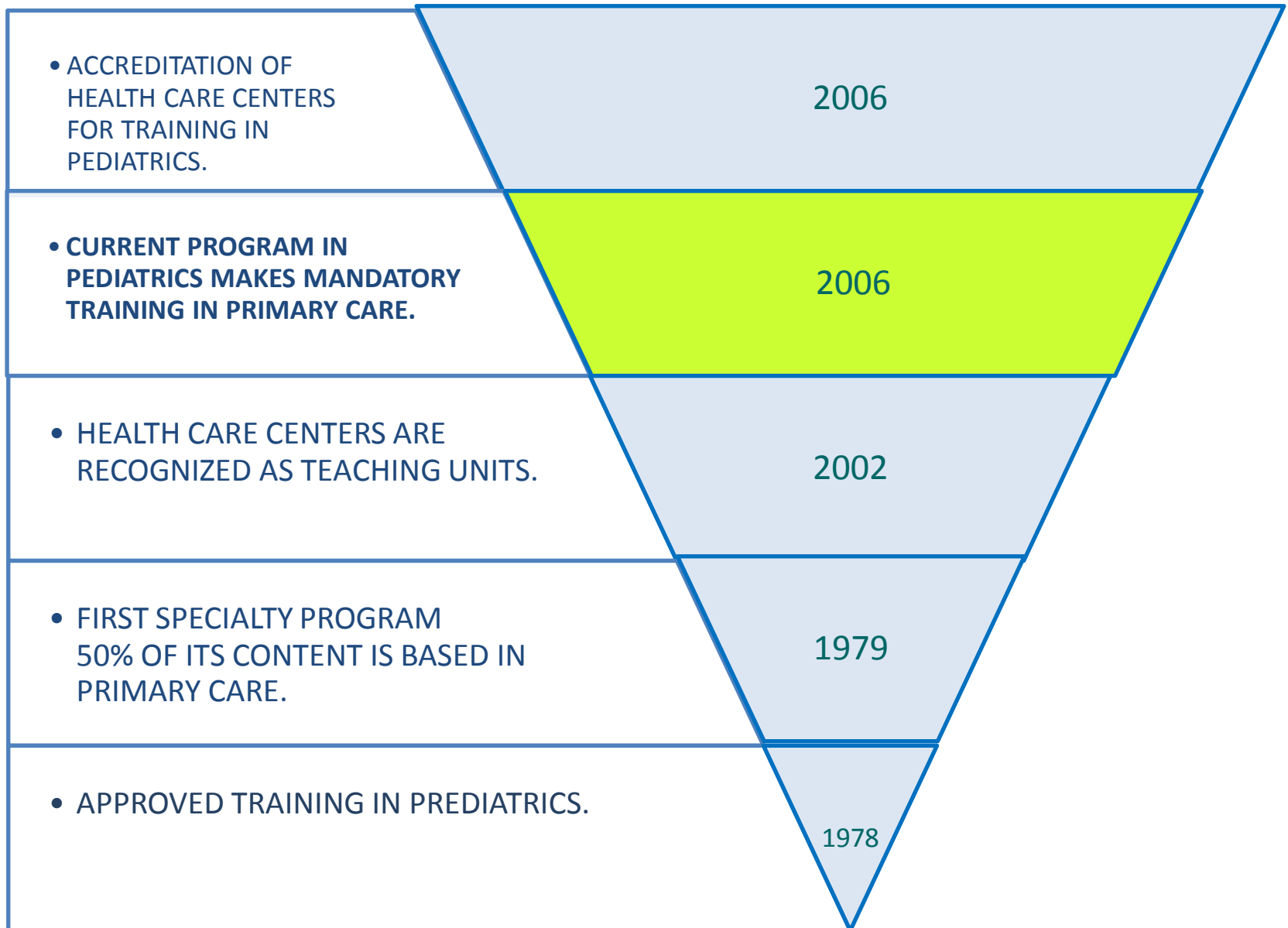
- Descriptive study of the history of teaching in Primary Care Pediatrics. ➡ It is based on data published in Official State Documents
- Current status ➡ the PAPE 2012 survey: anonymous questionnaire related with Primary care pediatricians, completed by 1540 PC pediatricians.

RESULTS

- 1.-Descriptive study of the history of teaching in Primary Care Pediatrics.







BOE núm. 246

Sábado 14 octubre 2006

35657

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

17999

~~ORDEN SCO/3148/2006, de 20 de septiembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas.~~

3. Rotación obligatoria por Atención Primaria:

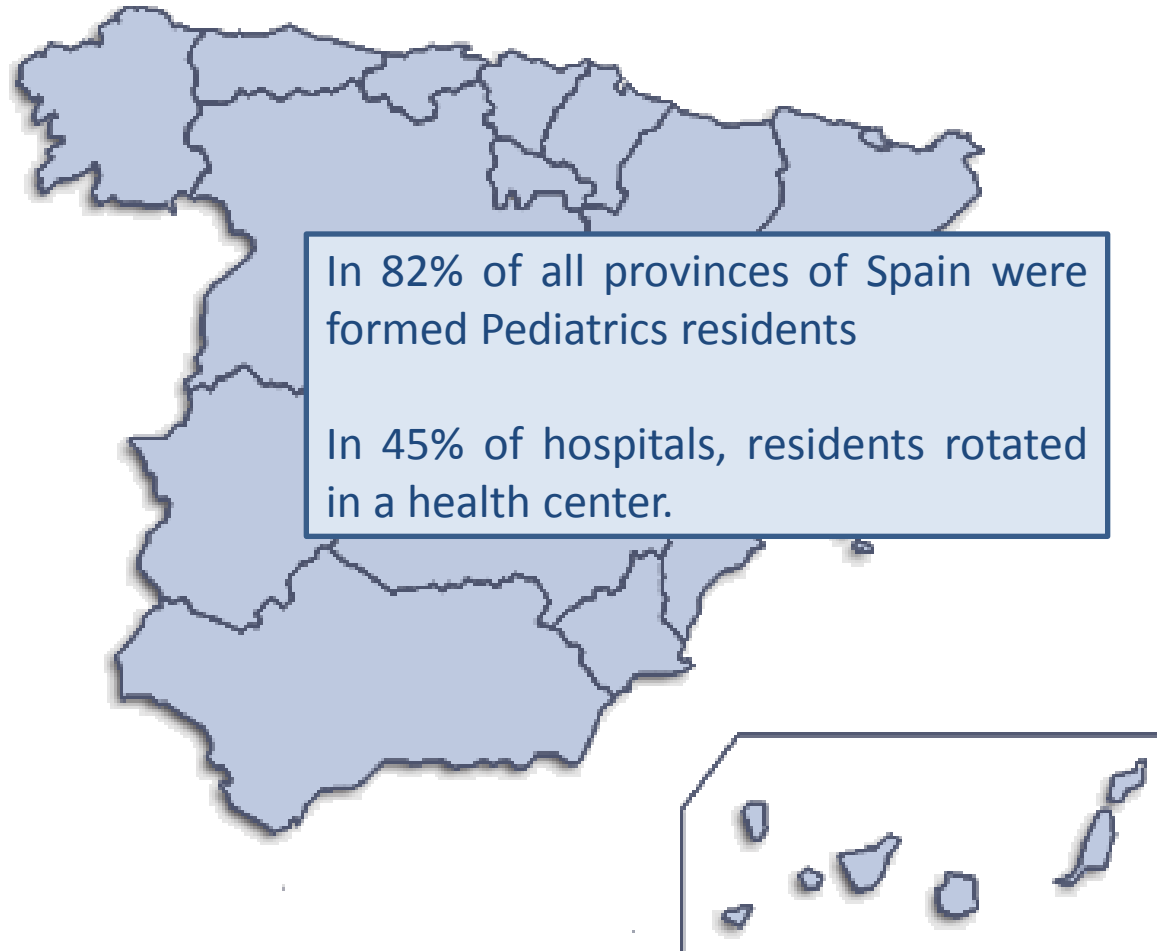
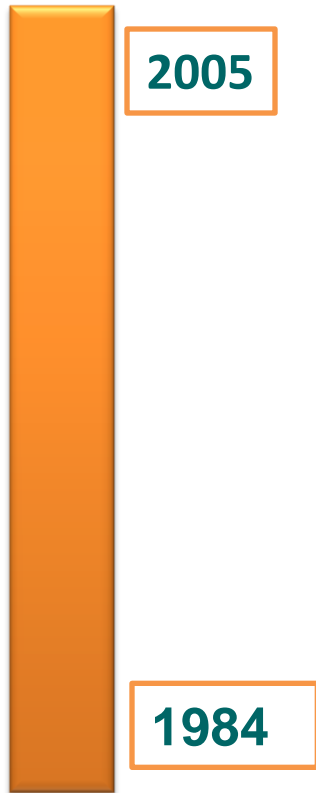
Los objetivos de dicha rotación se centran en: Ampliar la formación del residente en: Atención al niño sano, seguimiento del niño en su contexto familiar, habilidades en la entrevista clínica, historia clínica en atención primaria, desarrollo psico-social del niño, otros problemas de la ~~atención primaria pediátrica, participación en grupos de carácter multidisciplinar, prevención y supervisión de la salud buco-dental y prevención de accidentes, según el plan formativo que se determine, en cada unidad docente, a cuyos efectos se adjunta guía orientativa de conocimientos como Anexo a este programa.~~

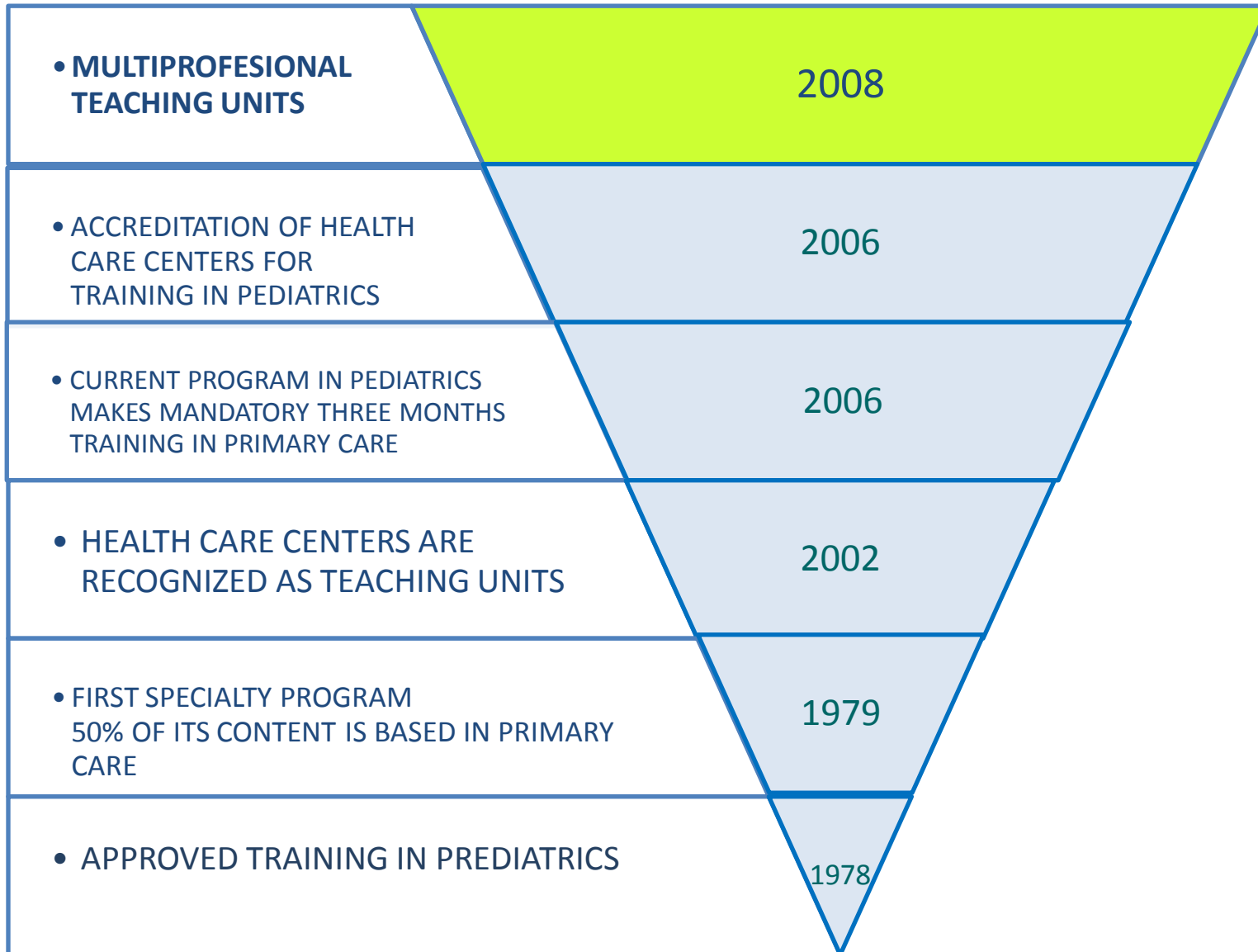
Duración de la rotación: 3 meses siendo aconsejable su distribución en dos periodos (en los dos primeros años y en los dos últimos de la residencia).

Lugar de realización En centros de salud integrados en una unidad docente acreditada para la docencia en la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria que cuenten con consultas de pediatría que reúnan los requisitos específicos de acreditación exigidos al efecto.

Mandatory:

- To enlarge paediatric training in Primary Care competencies
- 3 months training period
- In accredited health centers







3176 *REAL DECRETO 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.*

Artículo 7. Unidades docentes multiprofesionales.

1. En las especialidades multidisciplinares que se citan en el apartado 5 del anexo I existirá una unidad docente por cada especialidad en la que se formarán todos los titulados que pueden acceder a plazas en formación de la especialidad de que se trate.

2. Se formarán en la misma unidad docente las especialidades no incluidas en el apartado anterior que, aun requiriendo para su acceso distinta titulación universitaria, incidan en campos asistenciales afines. Dicho criterio se aplicará a las unidades docentes de carácter multiprofesional que se citan en el anexo II de este real decreto.

Estas unidades docentes cumplirán los requisitos de acreditación comunes y los específicos de las especialidades que se formen en las mismas. Cada especialidad tendrá sus propios tutores que planificarán la ejecución del correspondiente programa formativo.

Las comunidades autónomas adscribirán las unidades docentes de carácter multiprofesional a las comisiones de docencia de centro o de unidad, en función de sus características, del número de residentes que se formen en ellas y del ámbito asistencial donde se realice mayoritariamente la formación.

**WHAT IS A
MULTIPROFESSIONAL UNIT?**

GENERAL HOSPITAL TEACHING UNIT

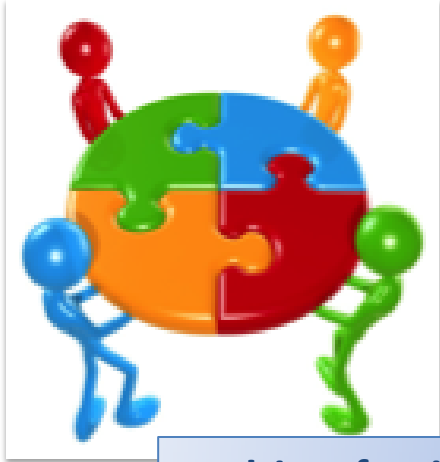


- Surgery
- Gastroenterology
- Dermatology
- Paediatrics
- ...





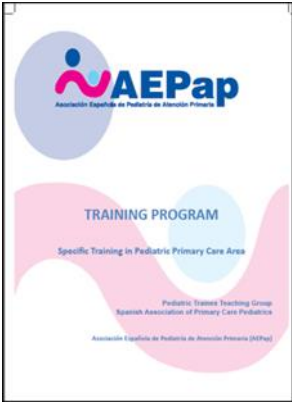
Mandatory training in Pediatrics



Multiprofessional units



Accredited ?



418 new paediatric residents positions

251 accredited health centers

227 multiprofessional units

54,3 %

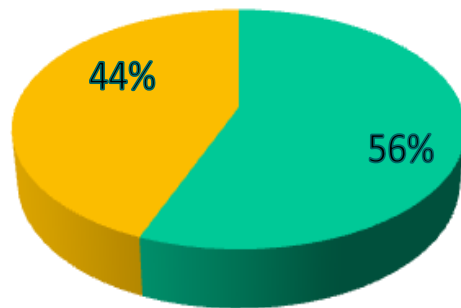
	2011	2012
MPU	29	42

RESULTS

• 1.-Current status : the PAPE 2012 survey

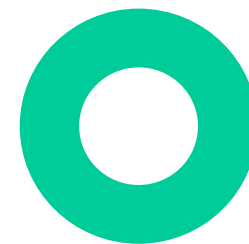
Are you a tutor for primary care training?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No • I don't know
Is your health center accredited for pediatric training?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No • I don't know
What specialties are you teaching?	<ul style="list-style-type: none"> • MIR family medicine • • pediatric MIR • • MIR other medical specialties • • EIR family nursing • • pediatric nursing EIR • • EIR nursing specialties • • Undergraduate medical • • Undergraduate nursing
Does your health center belong to a MPU?	<ul style="list-style-type: none"> • • No • • Yes, family medicine and family nursing • • Yes, of pediatrics and pediatric nursing • • Yes, family medicine and family nursing and pediatric and pediatric nursing • • Do not know
Are there accredited tutors for training in pediatrics in your health center?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No • I don't Know

PEDIATRICIANS IN ACCREDITED HEALTH CENTERS



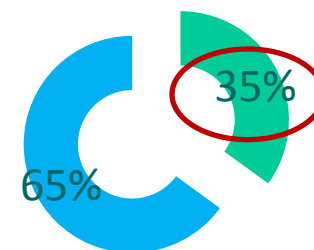
■ YES ■ NO

Postgraduated teaching

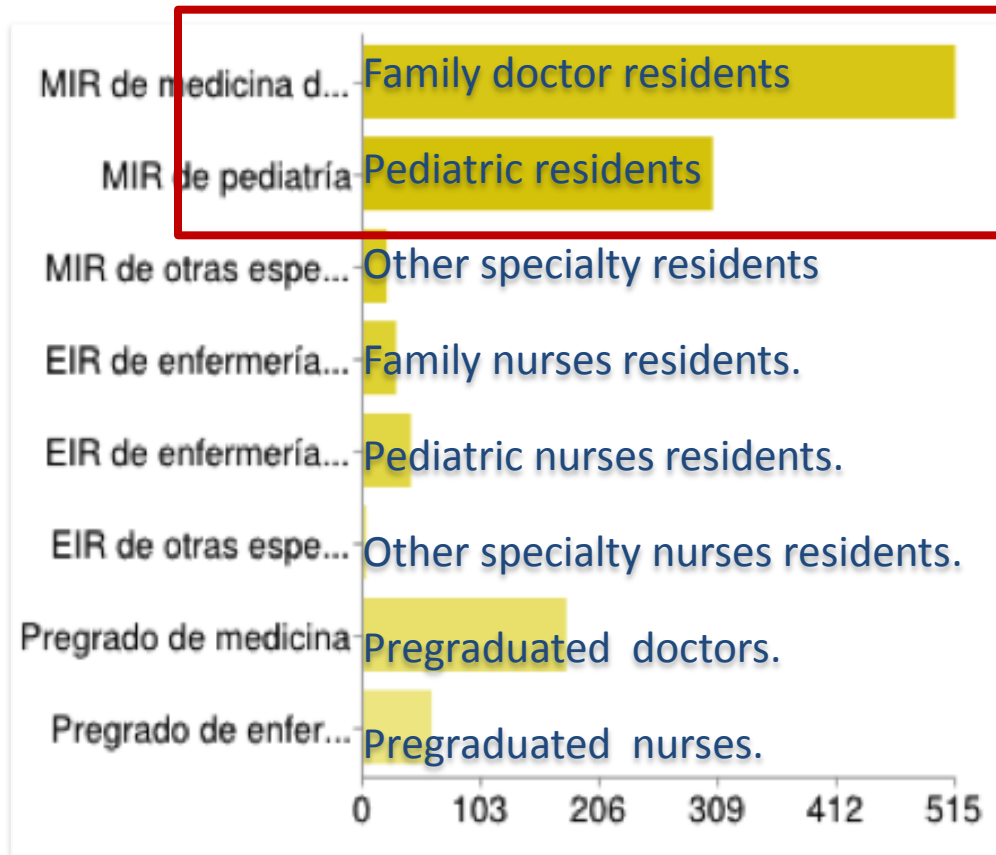


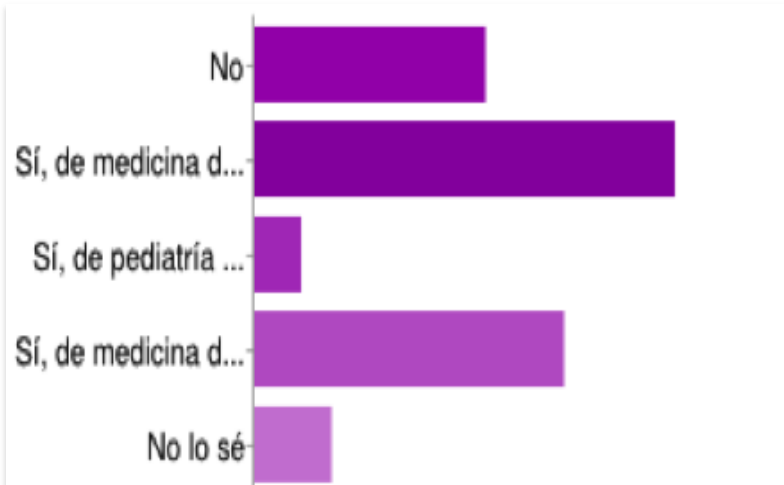
■ YES

Pregraduated teaching



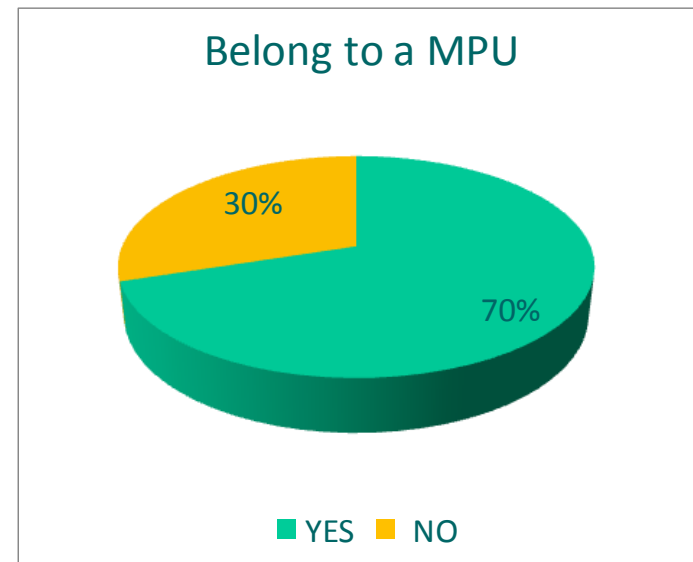
■ YES ■ NO



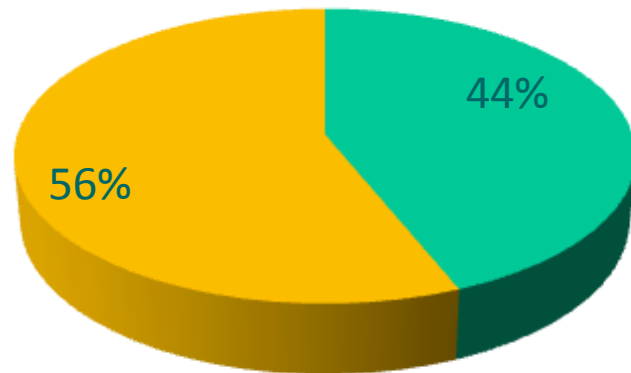


¿Tu centro de salud pertenece a una UDM?

- No: **182**:12%
- Sí, MF y EF: **331**: 21%
- Sí, de P y EP: **37**:2%
- Sí, de MF y EF y P y EP **244**: 16%
- No lo sé: **61**:4%



ACCREDITED TUTORS



CONCLUSIONS

- Recognition of PC training as mandatory demonstrates the important role and need of it and the active participation of PC paediatricians in Spain to improve it.
- Multiprofessional Units are a great example of Spanish primary care teaching consolidation
- The survey shows the great interest of pediatricians by the formation of residents
- It is necessary to recognize the role of the tutor in PC paediatrics and develop common accreditation criteria, if possible common with Europe.

Thank you

Spanish Training in Pediatric Primary Care Group

