

## RESERVA DE PLAZA Y MATRICULACIÓN

Puedes formalizar tu reserva de plaza:

### Por internet

Desde la Web del IL3 puedes acceder a la ficha de información del curso donde se te indicarán los detalles del proceso de matrícula.

[www.il3.ub.edu/offers/5424](http://www.il3.ub.edu/offers/5424)

### Por teléfono

Llamando a la Secretaría de Información y Matriculación:  
**933 093 654**

## DATOS DEL CURSO

### CONSEJO DE EXPERTOS

#### Dr. Jordi Pou Fernández.

Pediatra. Profesor Titular y Coordinador del Área de Pediatría de la Universitat de Barcelona. Ex-jefe de los Servicios de Pediatría y Urgencias y Coordinador Docente Hospitalario/AP del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

#### Dr. Paulino Castells Cuixart.

Pediatra, neurólogo y psiquiatra. Profesor Titular en el área de Paidopsiquiatría en el Grado de Psicología de la Universitat Abat Oliba CEU de Barcelona. Académico numerario de la Real Academia de Doctores. Escritor de diversos libros sobre el abordaje de patologías sociales.

#### Sra. Carme Calafat Siquier.

Psicóloga. Directora del Área de Infancia y Familia. Asociación Bienestar y Desarrollo.

#### Sr. David Nadal Miquel.

Trabajador social. Jefe del Servicio de Trabajo Social del Hospital Materno-infantil Sant Joan de Déu. Postgrado en Atención Primaria en Servicios Sociales por la Universitat de Barcelona.

### ACREDITACIÓN ACADÉMICA

**Diploma de Especialización/de Postgrado en Pediatría Social: un Enfoque Multidisciplinar por la Universitat de Barcelona.**

Curso diseñado según las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior y equivalente a **30 créditos ECTS**.

### CALENDARIO

Del 6 de noviembre de 2014 al 5 de julio de 2015.

### HORARIO

Jornadas presenciales:  
3 de julio de 9:30h a 18:00h y  
4 de julio de 9:30h a 14:00h.

### MATRÍCULA

3.270 €

Consulta las facilidades de pago.

SÍGUENOS EN:



**IL3-UB, Instituto de Formación Continua  
Universitat de Barcelona**

Distrito 22@  
C/ Ciutat de Granada, 131.  
08018 Barcelona



Descúbrelo y amplía  
toda la información en:  
[www.il3.ub.edu](http://www.il3.ub.edu)

## Másters y Postgrados

Instituto de Formación Continua de la Universitat de Barcelona

# POSTGRADO EN PEDIATRÍA SOCIAL: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

ON-LINE · NOVIEMBRE 2014 > JULIO 2015

Con la colaboración de:



## TRES RAZONES PARA ESCOGERLO

POSTGRADO PIONERO A NIVEL NACIONAL QUE APORTA UNA MIRADA AMPLIA A LOS PROFESIONALES SANITARIOS QUE INTEGRAN LOS EQUIPOS PEDIÁTRICOS PARA ABORDAR LAS MÁS RECIENTES Y ACTUALES PATOLOGÍAS SOCIALES.

AVALADO POR LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA SOCIAL (SEPS) Y DISEÑADO POR UN EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DE PROFESIONALES DE RENOMBRE Y AMPLIA EXPERIENCIA EN EL SECTOR.

EL PROGRAMA CONTIENE CASOS CLÍNICOS REALES Y SE CLAUSURA CON DOS JORNADAS PRESENCIALES EN BARCELONA (VIERNES Y SÁBADO), QUE INCLUYEN UNA CONFERENCIA Y TALLERES PRÁCTICOS DONDE EL/LA PARTICIPANTE RESOLVERÁ SITUACIONES ACTUALES DE LAS CONSULTAS PEDIÁTRICAS.

## “La Pediatría Social desarrolla una visión global de los niños y jóvenes, incluyendo el entorno donde se desenvuelven y las influencias de la familia y la sociedad sobre la salud global de los mismos.

### PRESENTACIÓN

La práctica diaria de todo equipo multidisciplinar pediátrico está repleta de aspectos relacionados con la Pediatría Social y el/la profesional puede actuar ante ellos de dos maneras: pasarlos de puntillas e incluso ignorarlos o abordarlos directamente y tenerlos en cuenta como parte de la atención integral a la población infanto-juvenil.

Es evidente que la realidad de las consultas pediátricas está cambiando. Los problemas sociales que acaban teniendo efectos en la salud requieren de los equipos pediátricos una visión integral de la situación clínica y social del niño/a y adolescente para poder prevenir, detectar, diagnosticar y abordar este tipo de problemáticas. Por otra parte, algunos diagnósticos clínicos desencadenan un fuerte impacto psicosocial en los niños/as y sus familias, que también debemos contemplar.

Este programa acerca el/la profesional a la Pediatría Social y le ofrece los conocimientos, habilidades, herramientas y recursos para comprender la raíz del problema y el motivo de la consulta, y así, poder realizar una intervención adecuada. El programa hace hincapié en el abordaje multidisciplinar, en la coordinación entre dispositivos sanitarios y comunitarios y en el conocimiento de las redes de apoyo y recursos existentes.

El **Postgrado en Pediatría Social: un Enfoque Multidisciplinar** del IL3-UB es la formación especializada, rigurosa y necesaria para que los/las profesionales que integran los equipos pediátricos puedan aplicar las actuaciones y los protocolos adecuados y detectar, abordar, tratar y derivar con calidad y eficiencia las repercusiones sociales de estas problemáticas, que van en aumento.

### OBJETIVOS

El objetivo principal del postgrado es preparar al participante para **prevenir y detectar** precozmente posibles casos de patología y problemática social en la infancia y adolescencia e **intervenir terapéuticamente o a través del abordaje multidisciplinar** en estos casos, con el **planteamiento y orientación previos a las familias y/o cuidadores**. Concretamente, el postgrado prepara al participante para:

- Obtener una visión integral de la situación socio-familiar del niño/a y adolescente.
- Saber realizar una entrevista familiar que permita profundizar u obtener una mayor y más eficiente información de la problemática detectada y desarrollar competencias para la observación no verbal y la comunicación empática.
- Coordinarse entre dispositivos (intrahospitalarios y extrahospitalarios): familia, escuela, servicios sociales, servicios sanitarios, cuerpos del Estado...

- Conocer las redes sociales de apoyo y los recursos existentes próximos a la familia que le puedan ser recomendados para contribuir a la mejora de la situación del niño/a.
- Conocer las funciones y los protocolos de actuación de otros perfiles profesionales (psicólogos, trabajadores sociales y psiquiatras infanto-juveniles principalmente) con los que poder plantear, pactar y diseñar un abordaje multidisciplinar de la problemática concreta.
- Saber formular una demanda de intervención a otro colectivo profesional.
- Adquirir habilidades para la comunicación y planteamientos a las familias con la finalidad de establecer recomendaciones para mejorar la situación en la que se encuentra el niño/a.
- Pactar y plantear conjuntamente con el equipo multidisciplinar de profesionales el abordaje a realizar sobre la problemática del niño/a. Construir conjuntamente dinámicas de trabajo e interacción multidisciplinarias.
- Gestionar el seguimiento del abordaje que están realizando el resto de profesionales, compartiendo toda aquella información que resulte relevante.
- Prevenir futuros elementos de riesgo como consecuencia de la problemática existente.

### DESTINATARIOS

El programa está dirigido a profesionales sanitarios del ámbito clínico con interés en las problemáticas y patologías sociales que actualmente afectan a los niños/as y adolescentes, como es el caso de pediatras y residentes, médicos de la especialidad familiar y comunitaria, enfermeras, trabajadores sociales sanitarios y psicólogos clínicos.

### PROGRAMA

#### 1. Pediatría social: conceptos generales

- Papel del pediatra y del equipo multidisciplinar en la salud infantil y familiar
- Marco legal y derechos de los/as niños/as
- Bioética y pediatría
- Detección precoz clínica y psicosocial
- Aspectos sociales de la historia clínica
- Redes de apoyo y trabajo comunitario

#### 2. Prevención y promoción de la salud

- Actividades preventivas y de promoción de la salud
- Desarrollo físico y psicológico del/de la niño/a sano. Signos de alerta
- Riesgo social en pediatría. Concepto e intervención
- Parentalidad positiva: educación de los hábitos y las emociones
- Prevención de lesiones no intencionadas
- Vacunaciones en circunstancias/situaciones especiales
- Concepto de salud y enfermedad en las diferentes culturas

#### 3. Infancia y familia (el pediatra y el equipo multidisciplinar, el/la niño/a y la familia)

- Concepto de familia y sus funciones. Diversidad de núcleos familiares
- Familias en situación de riesgo o vulnerabilidad social. Detección y manejo
- Situaciones de pérdida y duelo familiar
- Tipos de acogimiento: acogimiento familiar
- Adopción nacional e internacional

#### 4. Infancia y enfermedad

- Dimensión social y familiar de la enfermedad
- El/la niño/a con discapacidad
- Trastornos de salud mental prevalentes en pediatría
- Enfermedad crónica infantil
- Obesidad y otras patologías prevalentes
- Factores medio ambientales

#### 5. Infancia y escolaridad

- Guarderías infantiles. Aspectos sanitarios, psicopedagógicos y sociales
- Trastornos del aprendizaje
- Fracaso escolar
- Acoso escolar y ciberacoso
- Pediatra y escuela

#### 6. Maltrato infantil: signos de alerta y gestión multidisciplinar

- Maltrato infantil, un problema de salud. Función del equipo multidisciplinar
- Definición y tipos de maltrato
- Factores de riesgo y de protección
- Negligencia
- Maltrato físico: sospecha, diagnóstico y diagnóstico diferencial
- Maltrato psicológico: sospecha, diagnóstico y diagnóstico diferencial
- Maltrato sexual: sospecha, diagnóstico y diagnóstico diferencial
- Otras formas de maltrato
- Manejo multidisciplinar del maltrato
- Consecuencias del diagnóstico de maltrato. Protección del menor
- Papel del profesional en el juicio como perito o testigo

#### 7. Adolescencia

- Desarrollo psicosocial del adolescente
- Ocio y gestión del tiempo libre
- Educación sexual
- Prevención de las relaciones abusivas: violencia de género y violencia ascendente
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos de salud mental: autolisis
- Grupos y sus dinámicas: tribus urbanas
- Consumo de drogas. Adicciones
- Menores infractores

#### JORNADAS PRESENCIALES DE CLAUSURA DEL POSTGRADO (3 y 4 de Julio de 2015)

**Conferencia** (por confirmar).

#### Talleres:

- Bioética, limitación del esfuerzo terapéutico
- Buen trato (parentalidad positiva)
- Diagnóstico diferencial y tratamiento multimodal del posible TDAH
- Acoso escolar y ciberacoso
- Diagnóstico clínico y manejo de situaciones de maltrato
- Prevención de las adicciones

### CUADRO DOCENTE

**Sra. Carme Calafat Siquier**  
Psicóloga. Directora del Área de Infancia y Familia. Asociación Bienestar y Desarrollo.

**Dr. Paulino Castells Cuixart**  
Pediatra, neurólogo y psiquiatra. Profesor Titular en el área de Paidopsiquiatría en el Grado de Psicología de la Universitat Abat Oliba CEU, de Barcelona. Académico numerario de la Reial Acadèmia de Doctors. Escritor de diversos libros sobre el abordaje de patologías sociales.

**Dr. Antonio Gancedo Baranda**  
Pediatra. Facultativo Especialista de Área de Pediatría y Neonatología del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Responsable de la consulta de Pediatría Social.

**Dr. Jesús García Pérez**  
Pediatra. Presidente de la Sociedad Española de Pediatría Social (SEPS). Jefe de la Unidad de Pediatría Social del Hospital Niño Jesús.

**Sra. Esther Lasheras Soria**  
Trabajadora social sanitaria. Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu. Postgrado en Atención integral a personas con enfermedad avanzada y sus familiares (CEU Abat Oliva).

**Sr. David Nadal Miquel**  
Trabajador social sanitario. Jefe del Servicio de Trabajo Social del Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu. Postgrado en Atención Primaria en Servicios Sociales por la Universitat de Barcelona.

**Dr. Jordi Pou Fernández**  
Pediatra. Profesor Titular y Coordinador del Área de Pediatría de la Universitat de Barcelona. Ex-jefe de los Servicios de Pediatría y Urgencias y Coordinador Docente Hospitalario/AP del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

**Sra. Ariadna Ramírez Mallafré**  
Psicóloga clínica. Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz Parc Taulí (Hospital Universitario Parc Taulí de Sabadell).

**Dra. Sílvia Ricart Campos**  
Pediatra. Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu. Hospitalización Pediátrica y Unidad de atención a los niños con enfermedades crónicas y elevada dependencia.