

# El niño diabético en la escuela

M.<sup>a</sup> Esther Serrano Poveda

Pediatra. CS Miguel Servet-Benicalap. Valencia

A B C



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Qué es?

- Enfermedad crónica.
- Enfermedad no contagiosa.
- Tratamiento con insulina inyectada.
- Dieta y ejercicio normales.
- Controles de glucemia diarios.



*Se debe a la falta de producción de insulina por el páncreas*

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Qué hay que saber?

- Permitir que coma si tiene sensación de hambre.
- Hacer el mismo ejercicio físico que sus compañeros en condiciones normales.
- No hacer ejercicio si está enfermo.
- Permitir los controles de glucemia o la inyección de insulina.
- Es importante el intercambio de información con los padres.



# ¿Qué hay que saber?



Posibles problemas



Hipoglucemia  
Menos de 70 mg/dl

Hiperglucemia  
Más de 180 mg/dl

Normoglucemia  
70-110 mg/dl

Cambios de humor o comportamiento  
Sudor frío  
Palidez  
Temblor  
Nerviosismo  
Falta de concentración  
Hormigueos  
Hambre o mareo  
Náuseas  
Dolor cabeza  
Visión nublada  
Confusión

Sed intensa  
Hambre intensa  
Orina abundante  
Cansancio  
Vómitos  
Calambres  
Dolor abdominal o de cabeza

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Cómo actuar?



**Confirmar glucemia**  
Normal 70-110 mg/dl

**Hipoglucemia**  
Menos de 70 mg/dl

**Hiperoglucemia**  
Más de 250 mg/dl

**Consciente**

**Inconsciente**

**Dar líquidos azucarados**

No dar otros alimentos  
(se absorbe menos  
rápido la glucosa).  
Repetir glucemia y  
líquidos azucarados cada  
15 minutos hasta su  
normalidad.

Después dar otros  
alimentos

**Avisar a la familia**

**No dar nada por boca**  
**Administrar glucagón**  
**Avisar a la familia y a**  
**Emergencias**

**Administrar líquidos no  
azucarados**  
Avisar a la familia

*Nunca dejarlos solos*  
*Acomodarlos*

Teléfono de Emergencias: .....

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Cómo usar el glucagón?



Kit de emergencia de glucagón (Glucagen Hypokit 1 mg).

Fuente: <http://www.mistrymedical.com/graphics/products/medium/zulho2.jpg>

- Conservar en nevera (2-8 °C).
- No congelar.
- No usar si está caducado o con aspecto de gel.
- Inyectar bajo la piel o en un músculo.

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Pasos a seguir

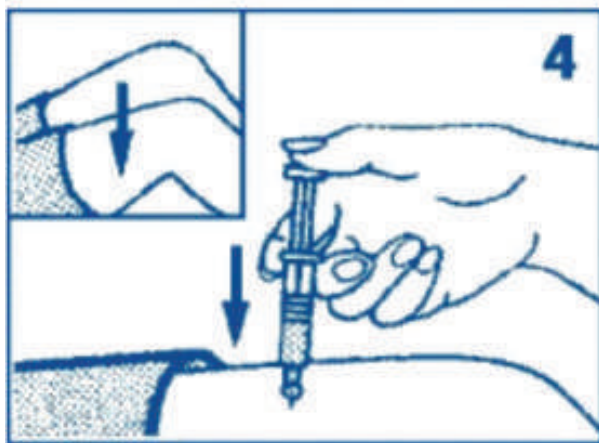
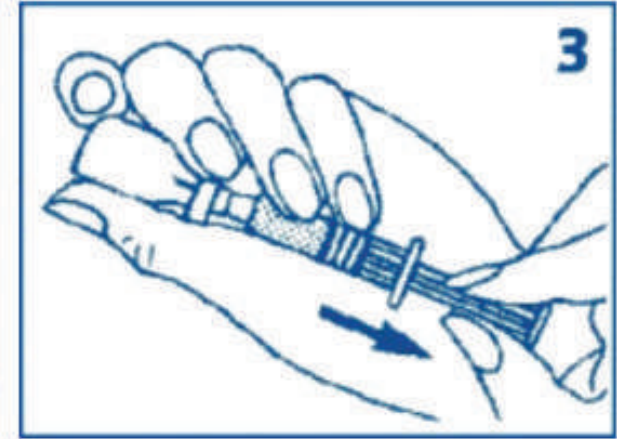
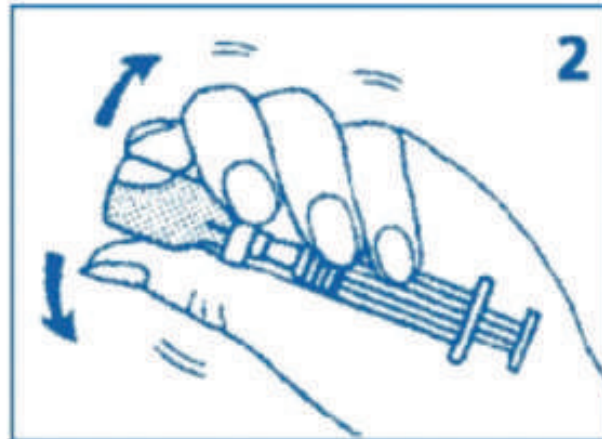
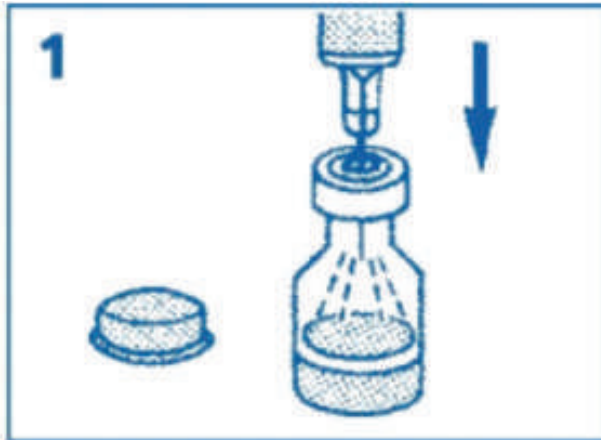


Imagen tomada de  
[http://www.vademecum.es/medicamento-glucagen+hypokit\\_prospecto\\_59327](http://www.vademecum.es/medicamento-glucagen+hypokit_prospecto_59327)

## Dosis:

- Menos de 2 años: 0,25 ml.
- Menos de 25 kg (o 6-8 años): 0,5 ml.
- Más de 25 kg (o 6-8 años): 1 ml.
- Se puede repetir en 10 minutos si no se recupera.

## GUÍA DE AYUDA

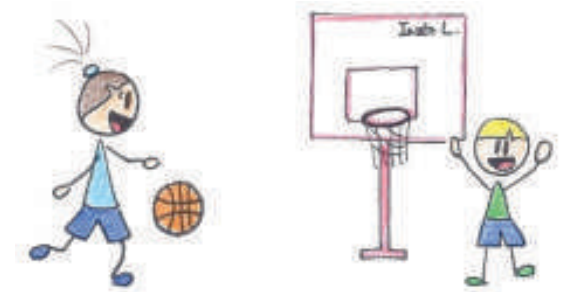
MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Cómo actuar?

## Otros consejos:

- Permitir que beba o coma cuando lo necesite.
- Permitir los controles de glucemia cuando sea preciso, así como la administración de insulina.
- No permitir que haga ejercicio si está enfermo.
- Disponer de alimentos azucarados en el centro para una situación de emergencia (zumos, azúcar).
- Compartir información con los padres sobre su medicación.
- Disponer de medicación en el centro y responsabilizarse de su conservación.
- Cumplimentar la ficha del alumno así como los documentos de autorización correspondientes.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES