

# RCP básica para bebés y niños pequeños

Catalina Núñez Jiménez

Pediatra. CS de Trencadors. Palma de Mallorca



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Qué es la parada cardiorrespiratoria?

Es la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la respiración y de la circulación espontánea.

## Signos y síntomas

- **Inconsciencia:** ausencia de estímulos verbales y dolorosos. Hablar a la víctima, gritarla, pellizcarla.
- **Ausencia de respiración:** observar el movimiento del tórax, escuchar los ruidos respiratorios.
- **Ausencia de circulación:** palpar los pulsos (latido cardiaco o carotideo).

# ¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

- Asegurar a la víctima y al reanimador.
- Comprobar que no reacciona: hablarla, gritarla, pellizcarla.



Pedir ayuda



**Si la víctima no responde pero respira:** colocarla en la posición lateral de seguridad.

# Posición lateral de seguridad

1. Colocar a la víctima tumbada boca arriba.
2. El reanimador se colocará a la derecha de la víctima.
3. Estirarle el brazo derecho.
4. Doblarle el brazo izquierdo sobre el cuerpo.
5. Flexionarle la pierna izquierda.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

## Posición lateral de seguridad

6. Girarle el cuerpo haciéndola rodar hacia su derecha, de forma que quede de lado.
7. Colocarle la mano izquierda bajo su mejilla derecha.



### GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Posición lateral de seguridad

La postura debe ser estable y debe permitir que la vía aérea continúe abierta.



Si se sospecha un traumatismo craneoencefálico o de la columna no se moverá a la víctima.

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# ¿Cómo actuaremos ante una parada cardiorrespiratoria?

Si la víctima no responde  
y no respira



RCP básica

# RCP

## Apertura de la vía aérea

### Maniobra frente-mentón:

- Extensión moderada en el niño (2-14 años).
- Extensión neutra en el lactante (0-2 años).
- **No utilizar en traumatismos:** si creemos que hay lesión cervical  
→ tracción mandibular.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES



# RCP

## Comprobar la respiración

- No perder mas de 10 segundos en comprobar si respira.
- Si no respira → ventilar.

### Cómo ventilar

- En el lactante: ventilación boca-nariz. Cuello en posición horizontal y buen sellado.
- En el niño: ventilación boca-boca pinzando la nariz.
- Hacer cinco insuflaciones suaves y lentas (lo suficiente para que el pecho se eleve).



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# RCP

## Comprobar la circulación

- No podemos perder más de 10 segundos.
- Comprobar **signos de vida**:
  - Lactante: pulso braquial o femoral.
  - Niño: pulso carotideo o femoral.

**Si hay signos de vida: 12-20  
insuflaciones × minuto**

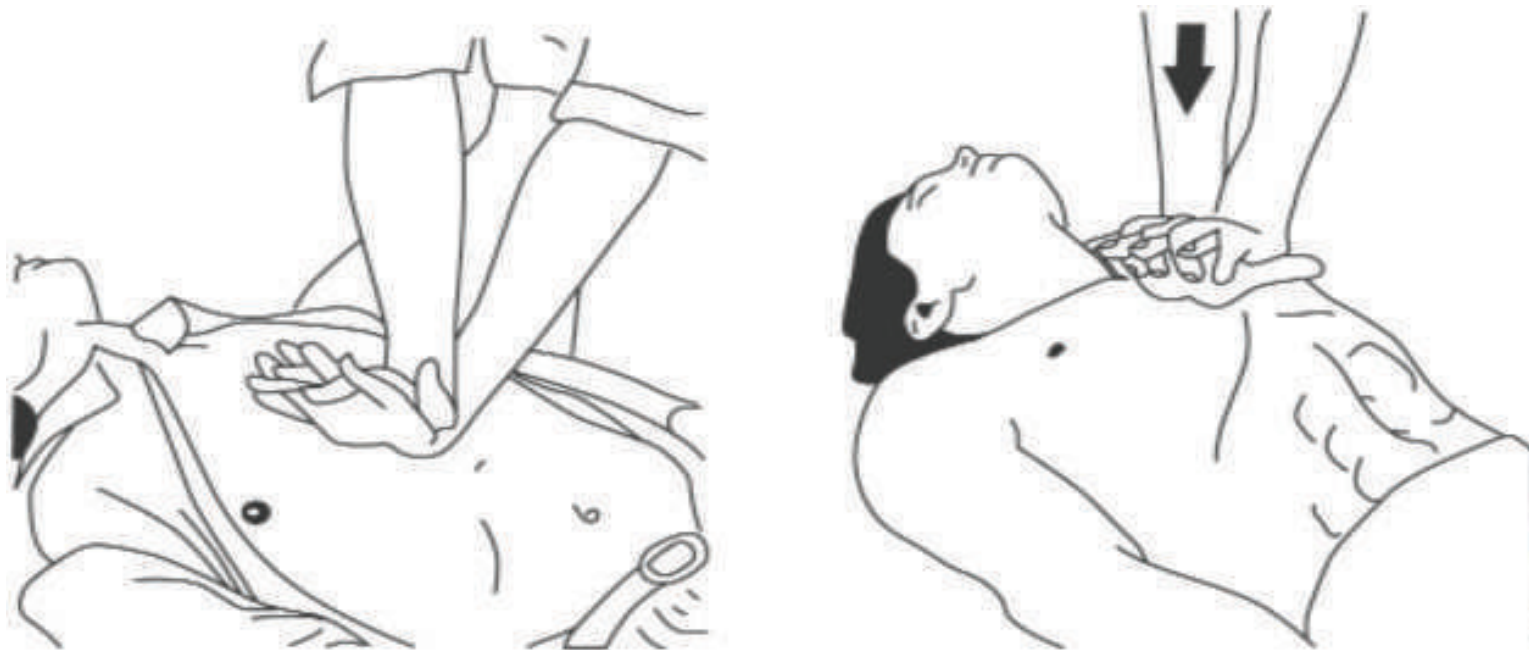
**Si no hay signos de vida:  
compresiones torácicas**



# Cómo realizar las compresiones torácicas

## En el niño:

Hacer 30 compresiones con el talón de la mano o con ambas manos en el tercio inferior del esternón con una fuerza que deprima un tercio la profundidad del tórax.



## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

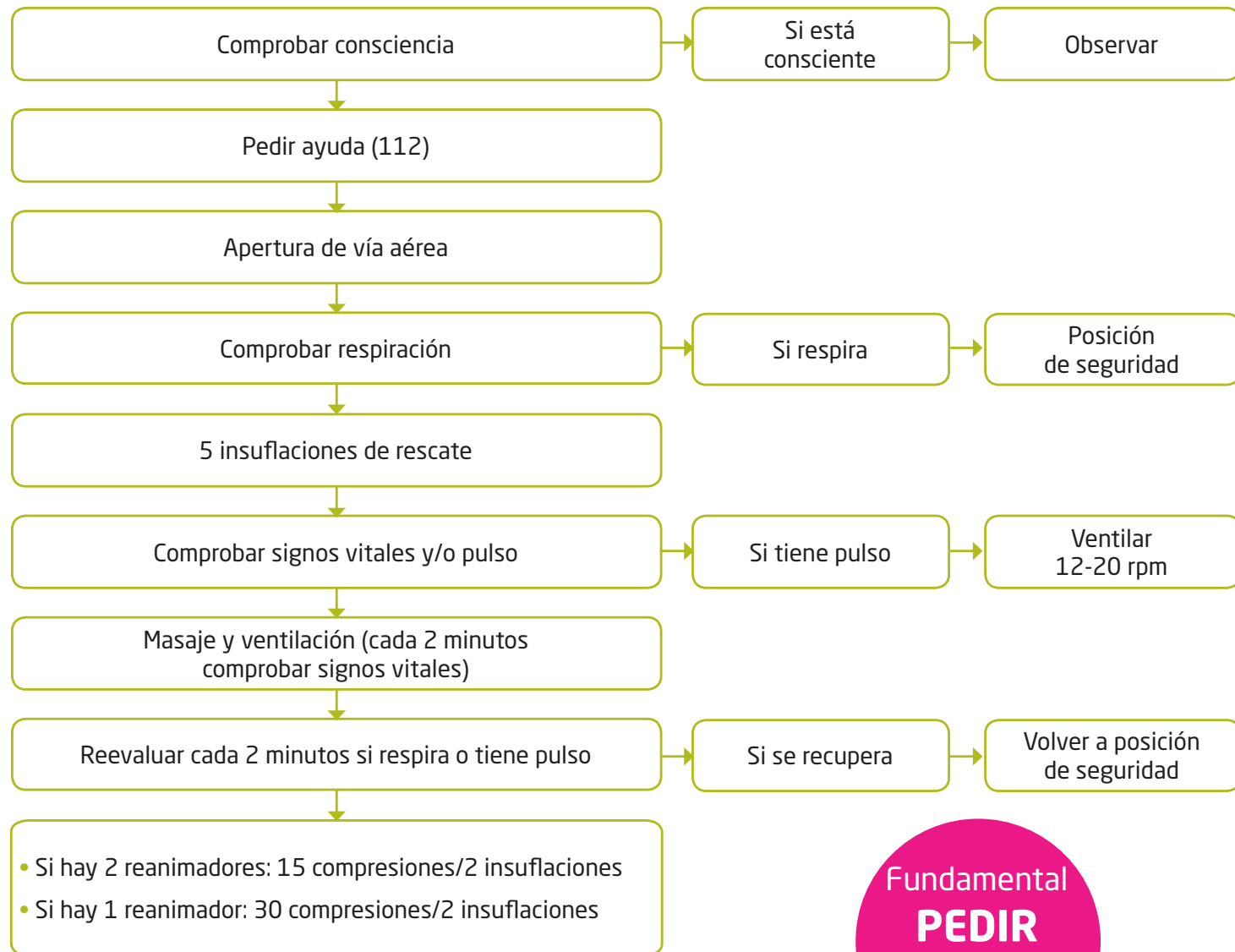
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Cómo realizar las compresiones torácicas

## En el lactante:

Con los dedos anular y medio, perpendicularmente al esternón un dedo por debajo de la línea intermamilar o un dedo por encima del apéndice xifoideo (tercio inferior del esternón) a ritmo 30/2.





Fundamental  
**PEDIR  
AYUDA**

## GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS PEDIÁTRICOS MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

# Fuentes de las imágenes

- Protocol de primers auxilis i altres problemes de salut als centres educatius. Conselleria d'educació i cultura de les Illes Balears. Servei de Salut de les Illes Balears. Conselleria de Salut i Consum. PM-377- 2011. Il·lustracions Assumpció Gallardo Bonet. Dibuixos: Madrid Salud, Fundación MAPFRE. Cristina Minguillón.
- Guía de emergencias sanitarias en centros educativos. Consejería de educación, universidades, cultura y deportes. Gobierno de Canarias. Dirección general de ordenación, innovación y promoción educativa. TF-540/2011.
- Ayuso Baptista F, Fonseca del Pozo FJ, Jiménez Moral G, García Criado E, Baptista García F, Martín Rioboó E. Actualización en soporte vital básico. SEMERGEN 2002;28:436-41.