

El niño diabético en la escuela

M.^a Esther Serrano Poveda

Pediatra. CS Miguel Servet-Benicalap. Valencia

A B C



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué es?

- Enfermedad crónica.
- Enfermedad no contagiosa.
- Tratamiento con insulina inyectada.
- Dieta y ejercicio normales.
- Controles de glucemia diarios.



Se debe a la falta de producción de insulina por el páncreas

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Qué hay que saber?

- Permitir que coma si tiene sensación de hambre.
- Hacer el mismo ejercicio físico que sus compañeros en condiciones normales.
- No hacer ejercicio si está enfermo.
- Permitir los controles de glucemia o la inyección de insulina.
- Es importante el intercambio de información con los padres.



¿Qué hay que saber?

Posibles problemas



Hipoglucemia
Menos de 70 mg/dl

Hiperglucemia
Más de 180 mg/dl

Normoglucemia
70-110 mg/dl

Cambios de humor o comportamiento
Sudor frío
Palidez
Temblor
Nerviosismo
Falta de concentración
Hormigueos
Hambre o mareo
Náuseas
Dolor cabeza
Visión nublada
Confusión

Sed intensa
Hambre intensa
Orina abundante
Cansancio
Vómitos
Calambres
Dolor abdominal o de cabeza

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo actuar?



Confirmar glucemia
Normal 70-110 mg/dl

Hipoglucemia
Menos de 70 mg/dl

Hiperoglucemia
Más de 250 mg/dl

Consciente

Inconsciente

Dar líquidos azucarados

No dar otros alimentos
(se absorbe menos
rápido la glucosa).
Repetir glucemia y
líquidos azucarados cada
15 minutos hasta su
normalidad.

Después dar otros
alimentos

Avisar a la familia

No dar nada por boca
Administrar glucagón
Avisar a la familia y a
Emergencias

**Administrar líquidos no
azucarados**
Avisar a la familia

Nunca dejarlos solos
Acomodarlos

Teléfono de Emergencias:

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo usar el glucagón?



Kit de emergencia de glucagón (Glucagen Hypokit 1 mg).

- Conservar en nevera (2-8 °C).
- No congelar.
- No usar si está caducado o con aspecto de gel.
- Inyectar bajo la piel o en un músculo.
- Existe una glucagón que se aplica por vía intranasal (Baqsimi). A partir de los 4 años.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Pasos a seguir

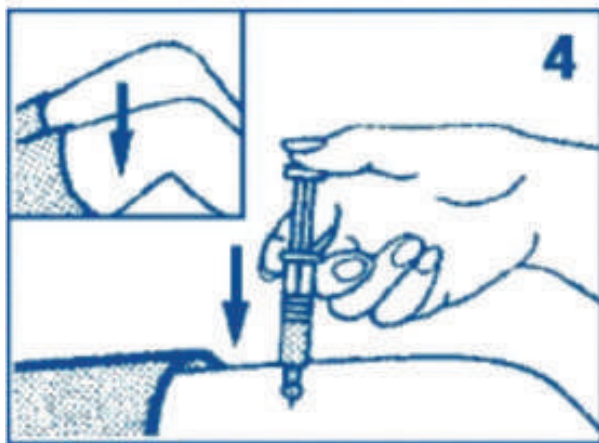
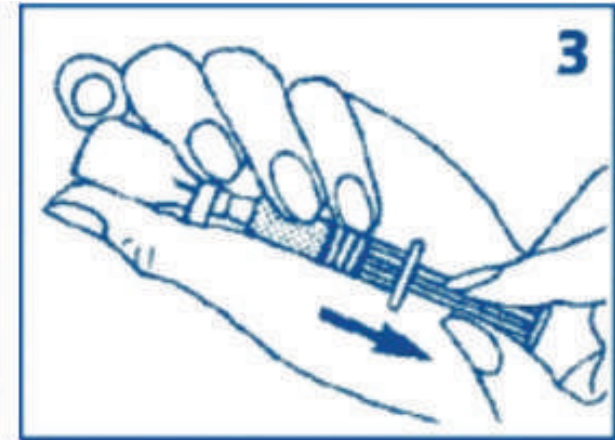
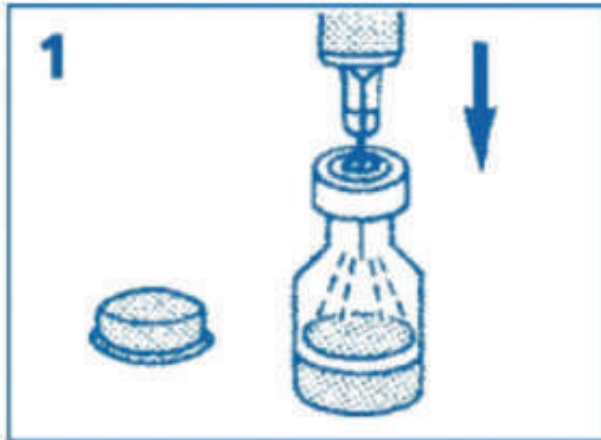


Imagen tomada de
http://www.vademecum.es/medicamento-glucagen+hypokit_prospecto_59327

Dosis:

- Menos de 2 años: 0,25 ml.
- Menos de 25 kg (o 6-8 años): 0,5 ml.
- Más de 25 kg (o 6-8 años): 1 ml.
- Se puede repetir en 10 minutos si no se recupera.

GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

Uso del glucagón intranasal



Mantenga el tubo precintado hasta el momento de su uso.

Justo antes de la administración:

- Retire el precinto tirando de la banda roja
- Abra la tapa y saque el dispositivo del tubo

Cómo se administra la dosis:



- **SUJETE** el dispositivo tal y como se muestra en la imagen. **No presione el émbolo antes de introducirlo en la fosa nasal.**



- **INTRODUZCA** la punta del dispositivo en una de las fosas nasales.



- **PRESIONE** el émbolo hasta el final **hasta que la línea verde ya no sea visible.**
- **Deseche el dispositivo una vez utilizado.**

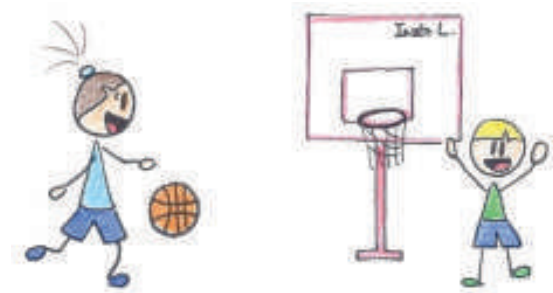
GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES
CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES

¿Cómo actuar?

Otros consejos:

- Permitir que beba o coma cuando lo necesite.
- Permitir los controles de glucemia cuando sea preciso, así como la administración de insulina.
- No permitir que haga ejercicio si está enfermo.
- Disponer de alimentos azucarados en el centro para una situación de emergencia (zumos, azúcar).
- Compartir información con los padres sobre su medicación.
- Disponer de medicación en el centro y responsabilizarse de su conservación.
- Complimentar la ficha del alumno así como los documentos de autorización correspondientes.
- Es buena idea contactar con el endocrinólogo pediátrico o el pediatra del alumno en caso de dudas.



GUÍA DE AYUDA

MANEJO PRÁCTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN CENTROS DOCENTES

CONSEJOS PARA EL PROFESORADO Y LOS CUIDADORES ESCOLARES