



300 Pediatras de Atención Primaria se reúnen en Huelva en las XVI Jornadas de Pediatras de Atención Primaria de Andalucía

CONOCER LAS SEÑALES DE ALERTA DEL AUTISMO, CLAVE PARA EL DIAGNÓSTICO PRECOZ

- Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) suelen ser difíciles de diagnosticar ya que aunque habitualmente, es la familia la primera en sospechar que el niño no se comporta de forma normal, a veces se le resta importancia
- Las familias y los profesionales deben tener claras las señales de alerta de los TEA: el niño no reconoce su nombre, tiene mayor interés por los objetos que por las personas, no mira a la cara de las personas que le hablan, se obsesiona con determinados juguetes o parece que a veces que no oye bien
- El Proyecto “Apego” trata de insertar contenidos de parentalidad positiva en el marco de las intervenciones sanitarias, tanto durante el embarazo como en los controles pediátricos
- Para la APap-Andalucía, este Proyecto representa una intervención clave para prevenir desajustes psicológicos, enfermedades mentales, maltrato infantil, así como sufrimiento y/o frustraciones a nivel personal de los progenitores y de sus hijos

Huelva, 15 de marzo de 2012.- Bajo el lema “Defendiendo la salud de la infancia” y con el objetivo de analizar temas como el autismo y compartir experiencias sobre asma infantil, administración de vitamina D y calcio, trastornos digestivos y el Proyecto Apego, 300 pediatras de AP se reúnen estos días en la XVI edición de las Jornadas de Pediatras de Atención Primaria de Andalucía que se celebran en Punta Umbría (Huelva).

Diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista (TEA)

En los últimos tiempos los pediatras de Atención Primaria (AP) han registrado en sus consultas un ligero incremento de pacientes con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Según los resultados del último informe de los Centros para el Control y la

prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos, se trata de un trastorno que se presenta entre 3 y 4 veces más en varones.

Los TEA suelen ser difíciles de diagnosticar ya que habitualmente es la familia la primera en sospechar que el niño no se comporta de forma normal. “Las dudas suelen aparecer en torno a los dos años de edad, la primera consulta suele hacerse cuatro meses después y el diagnóstico inicial tiene lugar cuando el niño tiene casi 5 años”, explica el Dr. Antonio Pons, pediatra del Centro de Salud de Alcalá del Río, en Sevilla.

Para la Asociación de Pediatras de AP de Andalucía resulta fundamental definir cuál es la población que presenta mayor riesgo de padecer este tipo de trastorno y que los padres conozcan las señales de alerta y la forma de tratarlo. En este sentido, la APap-Andalucía pretende concienciar a la sociedad de las estrategias para avanzar en el diagnóstico precoz de los TEA y define las siguientes situaciones como circunstancias de riesgo:

- Existencia de algún familiar directo con diagnóstico de TEA.
- Síndrome genético relacionado con autismo.
- Antecedentes biológicos desconocidos (adopción, ayuda a la fertilidad con donación de óvulos o espermatozoides...).
- Exposición prenatal a tóxicos, drogas o alcohol.

Los expertos sugieren que se haga un seguimiento rutinario del desarrollo psicomotor que permita detectar señales de alerta relacionadas con los TEA en la población general. El Dr. Pons recomienda “hacer un seguimiento más especializado si, de manera habitual, el niño no reconoce su nombre, tiene mayor interés por los objetos que por las personas, no mira a la cara de las personas que le hablan, se obsesiona con determinados juguetes o parece que a veces que no oye bien”.

Asimismo, ante la sospecha de TEA, una vez sea valorado por el pediatra de AP, se debe realizar la derivación simultánea a la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil (USMIJ) para confirmar el diagnóstico, realizar su seguimiento e iniciar la intervención adecuada. Sin embargo, los pediatras de AP coinciden en destacar que es muy importante que el profesional sanitario conozca los tipos de intervención disponibles y que pueda recomendarlos en base a cada caso.

Por otro lado, la APap-Andalucía hace hincapié en la importancia de que el profesional de AP tenga en cuenta las recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica para el Manejo de Pacientes con Trastornos del Espectro Autista en Atención Primaria:

- Coordinación con los padres.
- Procurar que no esperen mucho en la sala de espera.
- Confiar en el criterio de los padres.
- Recibir al paciente en un ambiente ordenado y tranquilo.
- Reforzar al niño con premios que puedan facilitar próximas visitas a la consulta.

- Valorar el riesgo/beneficio de que se de el contacto físico con el menor y tratar de flexibilizar las normas.
- En la medida de lo posible, tratar de ajustar el formato de medicación a las preferencias del niño (por ejemplo, recetar jarabes en lugar de comprimidos).

Proyecto Apego: impulso a la parentalidad positiva

El Consejo de Europa define la parentalidad positiva como aquella “ejercida en el interés superior del niño”, en la que la “principal preocupación de los padres debe ser el bienestar y desarrollo saludable del niño”. Asimismo, se indica que padres y madres “deben educar a sus hijos de forma que puedan desarrollarse lo mejor posible en el hogar, en el colegio, con los amigos y en la comunidad”.

El Proyecto Apego, una iniciativa de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y presentado en estas Jornadas, nace en coherencia con los principios citados anteriormente, que son los que inspiran las modernas políticas de apoyo a las familias en las tareas de crianza, educación y estimulación de sus hijos.

“Actualmente, estamos criando a nuestros hijos de una forma muy poco sensible, con unas expectativas inadecuadas acerca de lo que es un niño, su desarrollo, qué se le puede exigir, y se suelen anteponer los deseos y necesidades de los padres”, explica la Dra. Ana Martínez Rubio, presidenta de la APap-Andalucía.

El Proyecto Apego trata de insertar contenidos de la parentalidad positiva en el marco de las intervenciones sanitarias, tanto durante el embarazo como en los controles pediátricos, de tal manera que exista una sinergia entre las actividades más típicamente médico-sanitarias, y aquellas otras destinadas a cuestiones de tipo más psicológico y educativo.

En palabras de la Dra. Martínez “dicho Proyecto representa una intervención clave para prevenir desajustes psicológicos, enfermedades mentales, maltrato infantil e intradoméstico, así como sufrimiento, insatisfacción y/o frustraciones a nivel personal de los progenitores y de sus hijos”.

La elaboración de los contenidos del proyecto ha tenido un fuerte elemento interdisciplinar. Las reuniones, encuentros, grupos de discusión y debate con matronas, profesionales de la Ginecología y la Pediatría, han servido para identificar contenidos, así como para asegurar el enlace de las intervenciones del Proyecto Apego con el resto de iniciativas que se están llevando a cabo, o están en proceso de revisión, en el momento de diseñarse el programa.

Acto y Conferencia Inaugural

Día: Viernes, 16 de marzo de 2012, 10.00 horas.

Lugar: Hotel Barcelo Punta Umbría Beach Resort (Huelva)- Sala Cristobal Colón

Conferencia Inaugural: *“La autonomía de movimiento en las niñas y los niños, una necesidad para su desarrollo y su salud.*

A cargo del **Prof. Francesco Tonucci** (Medalla de oro al mérito en Educación, otorgada por la Junta de Andalucía). Investigador del Instituto de Psicología del Consejo Nacional para la Investigación (Italia).

Asociación de Pediatras de Atención Primaria de Andalucía (APap-And)

Es una Asociación de carácter científico y profesional, sin ánimo de lucro, de pediatras que trabajamos en Atención Primaria en el territorio andaluz, cuyo objetivo primordial es la promoción y potenciación de la Asistencia Pediátrica desde la Atención Primaria, que representa a más de 600 pediatras de AP en Andalucía.

Entre sus fines y objetivos se encuentran, promover el desarrollo de la Pediatría en la Atención Primaria, buscar el máximo estado de salud del niño y del adolescente, promocionar su salud, prevenir la enfermedad y recuperarlo en caso de contraerla.

Misión docente en la formación pediátrica en Atención Primaria del pregraduado y del postgraduado, Médicos Residentes de Pediatría y en Medicina Familiar y Comunitaria.

Misión investigadora en todo lo relacionado con la Pediatría.

Coordinación de los diferentes programas sanitarios relacionados con el niño sano y enfermo.

Recoger los problemas e inquietudes relacionados con el ejercicio de la Pediatría en los Centros de Atención Primaria y gestionarlos ante la administración.

Promover la búsqueda de las condiciones idóneas para el mejor desarrollo de la Pediatría Social y Comunitaria.

Coordinar con otras Asociaciones similares, regionales y nacionales, actividades y sugerencias de la Pediatría en Atención Primaria.

Organizar encuentros anuales, Cursos y Programas de Formación sobre temas Pediátricos de Atención Primaria. Gestionar, colaborar y asesorar sobre problemas específicos que afecten al desarrollo de nuestra actividad.

Toda la información referente a esta Asociación se encuentra en: www.pediatrasandalucia.org

Para más información y/o gestión de entrevistas:

BERBÉS ASOCIADOS – Gabinete de prensa de la APap-Andalucía

Sara Nieto / Alba Corrada

637 556 452 / 670 655 038

saraniето@berbes.com / albacorrada@berbes.com